

EDITAL N° 09/2025

Resposta ao recurso interposto na etapa de Análise do Currículo lattes e Projeto de Pesquisa, REFERENTE AO PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTA DE PÓS-DOCTORADO NAPI EDUCAÇÃO DO FUTURO EIXO 1 – OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ

CANDIDATO	RECURSO	RESPOSTA AO RECURSO	RESULTADO
093.xxx.xxx-99	<p>“Prezada Comissão Avaliadora, Venho, por meio deste, apresentar recurso fundamentado à avaliação da minha proposta de projeto de pesquisa intitulada “Avaliação externa e qualidade educacional: um olhar sobre representações sociais nos Núcleos Regionais de Educação”, submetida ao processo seletivo do Edital 02/2025 – NAPI Educação do Futuro – Eixo 1 – Observatório da Educação Básica Pública.</p> <p>Considerando que a nota atribuída à proposta foi 60,0, ou seja, nota</p>	<p>A comissão ao analisar o recurso, tece as seguintes considerações:</p> <p>Após uma análise detalhada do projeto submetido intitulado "Avaliação Externa e Qualidade Educacional: Um Olhar sobre Representações Sociais nos Núcleos Regionais de Educação", verifica-se que embora o projeto traga contribuições significativas no campo das representações sociais e avaliação externa, ele não se alinha completamente aos objetivos estabelecidos no Edital 02/2025, para a seleção de bolsistas de Pós-Doutorado. O edital enfatiza a formação de professores e o reconhecimento de boas práticas na Educação Básica</p>	Indeferido

	<p>mínima para aprovação, solicito a reavaliação da mesma, conforme previsto no item 8.2 do edital, à luz dos cinco critérios dispostos no item 6.3.5, pelos motivos a seguir:</p> <p>I. Aderência da proposta aos objetivos do NAPI Educação do Futuro: A proposta demonstra aderência direta aos objetivos estabelecidos para o Eixo 1 – Observatório da Educação Básica e Pública do Estado do Paraná, conforme descrito no item 1.1 do edital. Ao investigar as representações sociais de professores e gestores sobre as avaliações externas e propor ações de formação continuada para promover a cultura avaliativa, o projeto contribui simultaneamente para: (a) o desenvolvimento de estudos voltados à formação de professores e (b) a construção de estratégias que</p>	<p>pública. No entanto, o projeto de pesquisa apresentado para esta seleção, concentra-se predominantemente em análises teóricas sobre representações sociais relacionadas a avaliações externas, em vez de focar diretamente na formação de professores e na aplicação prática de melhorias pedagógicas conforme requerido pelo edital.</p> <p>Isso posto, o projeto de pesquisa não deixa claro sua aderência aos objetivos do NAPI, conforme consta no item 1.1:</p> <p>“1.1 OBJETIVOS DO EDITAL: 1.1.1 Apresentar os procedimentos de solicitação e seleção de 02 (dois) bolsistas de Pós-doutorado relacionados ao NAPI Educação do Futuro – Eixo 1 - Observatório da Educação Básica e Pública do Estado do Paraná, tendo como objetivos a) desenvolver estudos em relação a formação de professores e b) identificar, divulgar e</p>	
--	---	---	--

	<p>reconhecem e fortalecem boas práticas na Educação Básica pública.</p> <p>Além disso, ao articular teoria (Teoria das Representações Sociais e epistemologia da avaliação) e prática (diagnóstico de concepções docentes e proposição de oficinas formativas), o projeto alinha-se à missão do Observatório, que é, segundo o próprio edital, “oferecer subsídios para o ser e o fazer docente”, especialmente em contextos de transformação social e educacional. Trata-se, portanto, de uma proposta estrategicamente convergente com o papel institucional do NAPI, ao integrar produção científica, formação docente e qualificação da gestão pedagógica.</p> <p>II. Consistência e clareza da hipótese de pesquisa: A hipótese apresentada é clara, diretamente</p>	<p>reconhecer boas práticas na Educação Básica pública, para desenvolver ações de formação e capacitação dos profissionais da educação. Isso posto, a formação de professores é uma questão central para a consolidação de uma educação de qualidade, especialmente em contextos de transformação social e educacional. Nesse sentido, o Observatório da Educação Básica e Pública do Estado do Paraná desempenha um papel fundamental na articulação entre teoria e prática, oferecendo subsídios para o ser e o fazer docente.”</p> <p>Destarte, no projeto de pesquisa é mencionado o tema “formação de professores”, mas não o relaciona de maneira clara, com o problema, com os objetivos, com a fundamentação teórica e com a metodologia, fragilizando dessa forma a relação com os</p>	
--	--	---	--

	<p>relacionada às representações sociais sobre avaliações externas nos NREs do Paraná, e fundamentada teoricamente na Teoria das Representações Sociais (Moscovici), estabelecendo uma relação entre concepção docente e apropriação dos dados educacionais – questão central no debate sobre qualidade da educação.</p> <p>III. Fundamentação teórica e problematização: A proposta demonstra um debate teórico robusto, com autores clássicos e contemporâneos da área (Bachelard, Freitas, Abric, Magalhães Júnior, entre outros), articulando epistemologia das representações sociais, cultura avaliativa e práticas de gestão escolar. Os conceitos-chave são bem definidos e conectados à problemática educacional atual, especialmente no contexto dos obstáculos</p>	<p>objetivos do Napi, descrito no referido edital.</p> <p>O problema está muito amplo e não foi possível identificar de maneira clara articulação da hipótese ou questão de pesquisa com os objetivos do NAPI, conforme consta no item 1.1.</p> <p>Sendo assim, faltou explicitar melhor a relação do problema de pesquisa com o objetivo proposto neste edital, o que implica em não perceber a consistência e clareza da hipótese ou questão de pesquisa referente ao item 1.1 deste Edital.</p> <p>Foi possível identificar na fundamentação teórica, apresentada no projeto de pesquisa, uma discussão pautada na temática “Teoria das Representações Sociais (TRS)”. No entanto, não foi possível constatar discussão teórica e metodológica referente as temáticas: Avaliação externa e qualidade educacional.</p> <p>Faz-se necessário ressaltar que o foco deste edital é voltado a formação de professores, neste sentido, poderia ter aprofundado mais</p>	
--	---	--	--

	<p>epistemológicos envolvidos. O referencial teórico está bem delimitado e dialoga diretamente com a questão investigada.</p> <p>IV. Coerência e exequibilidade metodológica: A metodologia é cuidadosamente delineada e exequível. O uso de abordagem mista (Sequential Exploratory Mixed Method Study), técnicas reconhecidas como a Evocação Livre de Palavras, análise prototípica e de similitude com IRaMuTeQ, demonstra rigor e coerência com os objetivos do estudo e as práticas da área. O cronograma é detalhado e compatível com a vigência da bolsa.</p> <p>V. Escrita acadêmica e normas: O texto segue as normas da ABNT, conforme exigido (item 6.3.2), possui linguagem científica adequada,</p>	<p>esta temática, no referencial teórico e na metodologia. Ao analisar as referências bibliográficas listadas no projeto de pesquisa, foi possível identificar a ausência de referências bibliográficas no que se refere a temática “formação de professores”. Embora o projeto ofereça reflexões valiosas, ele não apresenta na descrição da metodologia de pesquisa, propostas concretas e aplicáveis para a formação de professores e melhoria prática de ensino nas escolas públicas, bem como, ações relacionadas ao Observatório da Educação Básica e Pública do Estado do Paraná, o que é uma expectativa central do edital.</p> <p>Neste sentido, faltou deixar mais claro como dar-se-á o processo de formação de professores e como será divulgado as boas práticas na Educação Básica pública, para desenvolver ações de formação e capacitação dos profissionais da educação, conforme consta no item 1.1 deste edital.</p> <p>O projeto não apresenta de maneira clara, sobre como os</p>	
--	---	--	--

	<p>organização lógica dos tópicos e correta citação de fontes. Os 12 elementos exigidos no item 6.3.1 estão presentes, de modo articulado, em até 15 páginas, como estipulado pelo edital.</p> <p>Diante disso, solicito gentilmente a reconsideração da nota atribuída ao projeto, por entender que os critérios avaliativos foram integralmente atendidos e que a proposta apresenta mérito científico e aderência institucional suficientes para uma nota superior.</p> <p>Agradeço pela atenção e coloco-me à disposição para eventuais esclarecimentos.</p> <p>Atenciosamente,"</p>	<p>seus resultados serão convertidos em iniciativas práticas de formação e capacitação de professores, o que é crucial para alinhar ao propósito do edital de desenvolver ações formativas.</p>	
--	--	---	--

Londrina, 07 de abril de 2025.

Profa. Dra. Adriana Regina de Jesus

Coordenadora Institucional do NAPI Educação do Futuro