



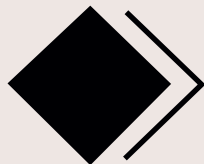
Jornada Extensionista

“Diálogos e Saberes para uma

Sociedade Democrática Inclusiva”

LIVRO DE RESUMOS

Lucyane Mendes Silva
Thana Esashika Bezerra
Mara Regina Kossoski Felix Rezende
João Evangelista Neto
Paula Roberta de Menezes Guimarães
Karla Andreia Bessa Segundo Albuquerque
Lucilene Florêncio Viana
Wollace de Souza Picanço
Sarah Batista Correa
Glenis Gomes Steckel
Larissa Alves Gomes
(Orgs.)



científica digital

Lucyane Mendes Silva
Thana Esashika Bezerra
Mara Regina Kossoski Felix Rezende
João Evangelista Neto
Paula Roberta de Menezes Guimarães
Karla Andreia Bessa Segundo Albuquerque
Lucilene Florêncio Viana
Wollace de Souza Picanço
Sarah Batista Correa
Glenis Gomes Steckel
Larissa Alves Gomes
(Orgs.)

LIVRO DE RESUMOS

Jornada Extensionista
“Diálogos e Saberes para uma Sociedade Democrática Inclusiva”

19 de junho 2023

1ª EDIÇÃO



científica digital

2024 - GUARUJÁ - SP



científica digital

EDITORA CIENTÍFICA DIGITAL LTDA

Guarujá - São Paulo - Brasil

www.editoracientifica.com.br - contato@editoracientifica.com.br

Diagramação e arte

Equipe editorial

Imagens da capa

Adobe Stock - licensed by Editora Científica Digital - 2024

2024 by Editora Científica Digital

Copyright do Texto © 2024 Os Autores

Copyright da Edição © 2024 Editora Científica Digital

Acesso Livre - Open Access

O conteúdo deste livro e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. É permitido o download e compartilhamento desde que no formato Acesso Livre (Open Access) com os créditos atribuídos aos autores, mas sem a possibilidade de alteração de nenhuma forma ou utilização para fins comerciais.



Esta obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial-Sem Derivações 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

J82

Jornada extensionista “Diálogos e saberes para uma sociedade democrática inclusiva” / Organização de Lucyane Mendes Silva, Thana Esashika Bezerra, Mara Regina Kossoski Felix Rezende, et al. – Guarujá-SP: Científica Digital, 2024.

Outros organizadores: João Evangelista Neto, Paula Roberta de Menezes Guimarães, Karla Andreia Bessa Segundo Albuquerque, Lucilene Florêncio Viana, Wollace de Souza Picanço, Sarah Batista Correa, Glenis Gomes Steckel, Larissa Alves Gomes.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5360-684-5

DOI 10.37885/978-65-5360-684-5

1. Inclusão social. 2. Anais. I. Silva, Lucyane Mendes (Organizadora). II. Bezerra, Thana Esashika (Organizadora). III. Rezende, Mara Regina Kossoski Felix (Organizadora). IV. Título.

Índice para catálogo sistemático: I. Inclusão social

CDD 305.90691

Elaborado por Janaína Ramos – CRB-8/9166

E-BOOK

ACESSO LIVRE ON LINE - IMPRESSÃO PROIBIDA

2024

DIRETORA GERAL

Carla Sena Batista

DIRETORA ACADÊMICA

Paula Roberta de Menezes Guimarães

COORDENADORA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO

Lucyane Mendes Silva

Comissão Organizadora

Lucyane Mendes Silva

Thana Esashika Bezerra

Mara Regina Kossoski Felix Rezende

João Evangelista Neto

Paula Roberta de Menezes Guimarães

Karla Andréia Bessa Segundo de Albuquerque

Lucilene Florência Viana

Wollace de Souza Picanço

Sarah Batista Correa

Glenis Gomes Steckel

Larissa Alves Gomes

Comissão Científica

Cíntia Nicácio Portela

Cláudia Ribeiro Monteiro Lopes

Daniel da Silva Xavier

Edry Antônio Garcia Cisneiros

Ginarajadaça Ferreira dos Santos Oliveira

Graziela da Silva Moura

Izaías Miranda Junior

João Evangelista Neto

João Rezende Dantas

Karla Andréia Bessa Segundo de Albuquerque

Kellen Carneiro Cruz

Lucyane Mendes Silva

Maria Lenir Rodrigues Pinheiro

Mara Regina Kossoski Felix Rezende

Monique Ferreira de Meneses

Thana Esashika Bezerra

Wollace de Souza Picanço

Realização

APRESENTAÇÃO

Cresce continuamente na sociedade contemporânea a busca por tematização em termos de pesquisas, leituras e conhecimentos nas áreas da saúde, humanas, tecnologia e exatas. A realização da intertextualidade entre essas áreas se faz presente na produção dos artigos deste trabalho. Sabe-se que nos últimos anos, sistematicamente, eventos e pesquisas buscam divulgar temas relevantes em tais áreas, preservando em sua síntese a qualidade da vida, a produtividade e a eficiência das atividades humanas. Verifica-se que vida, a dignidade e a igualdade, são direitos que não podem ser exercidos plenamente sem que o indivíduo tenha acesso às formas de proteção de sua saúde e de ter seus direitos reconhecidos. Essas áreas se entrelaçam, de tal forma que, permite aprimorar o acesso às novas aprendizagens. Os temas aqui presentes, permeados por desafios precisam se reinventar constantemente, daí a necessidade em agregar diferentes vertentes em um único e-book, no intuito de novos olhares e novos direcionamentos a ser discutidos, constantemente, por profissionais que buscam novos estilos, metodologias ativas e criativas para a educação brasileira.

Mara Regina Kossoski Felix Rezende
Membro da Comissão Organizadora

PROGRAMAÇÃO

19/06/2023 (SEGUNDA-FEIRA)

MANHÃ	
08H00	Check-in
08H30 ÀS 11H30	Apresentação e-Posters
TARDE	
17H00 ÀS 18H00	Roda de Conversa: Projetos de Extensão como uma Articulação Solidária entre Ensino, Serviço e Comunidade
NOITE	
18H30 ÀS 21H30	Apresentação e-Posters
21H30	Encerramento

RODA DE CONVERSA

PROJETOS DE EXTENSÃO COMO UMA ARTICULAÇÃO SOLIDÁRIA ENTRE ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE

Convidados:

- MSc. João Rezende Dantas – FMF WYDEN
- MSc. Graziela da Silva Moura – FMF WYDEN
- Esp. Rebeca Fregapani Leite – FMF WYDEN

Mediadora:

- Acadêmica de Enfermagem – Kaila Karine Silva de Oliveira – FMF WYDEN

Partimos do pressuposto de que o encontro entre sujeitos singulares (estudantes, profissionais e usuários) induz a uma interação de formas de aprendizagem durante as dinâmicas coletivas, produzindo a circulação e troca de conhecimentos e de valores éticos e afetivos, pela articulação de saberes. Desta maneira, cada pessoa poderá mobilizar aprendizagens individuais adquiridas em situações de ação individual ou coletiva, e o sentido positivo do dom pode ser capaz de desencadear mecanismos de doações simbólicas (olhares, gestos, palavras, orientações, recomendações, mediações) capazes de gerar obrigações de solidariedade entre os envolvidos na mediação do servir, fundantes de responsabilidade, solidariedade e justiça.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
PROGRAMAÇÃO	6
RODA DE CONVERSA	7
RESUMOS DOS PARTICIPANTES	11

ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE

A fisioterapia na capacidade funcional e qualidade de vida de idosos.....	13
A importância da monitoria de humanização associado ao trabalho em equipe: um relato de experiência do acadêmico de enfermagem.....	14
A monitoria acadêmica de relacionamento e comunicação e seu papel na formação profissional: relato de experiência	15
Ação universitária em abrigo para crianças e adolescentes portadores de doenças do sangue	16
Atuação do fisioterapeuta nas áreas desportivas e ortopédicas por meio de uma liga acadêmica	17
Educação em saúde na terceira idade: relato de experiência.....	18
Educação em saúde no Outubro Rosa: relato de experiência.....	19
Educação em saúde para prevenção da diabetes-relato de experiência.....	20
Educação em saúde sobre infecções sexualmente transmissíveis para adolescentes em uma escola privada de Manaus: relato de experiência	21
Exposição e uso de jogos no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de embriologia e histologia humana, no ensino superior.....	22
Projeto de Extensão Educação em Saúde na Comunidade: uma estratégia de promoção em saúde realizada pela Enfermagem – relato de experiência.....	23
Projeto extensionista de promoção de ações de educação em saúde sobre ingestão hídrica adequada e dignidade menstrual para mulheres vendedoras ambulantes do Centro de Manaus - relato de experiência.....	24
Projeto Extensionista Envelhecendo em Ação: um relato de experiência.....	25
Projeto extensionista práticas de educação em saúde para crianças em vulnerabilidade social: relato de experiência	26
Projeto Extensionista - promoção de educação em saúde para crianças e adolescentes sob medidas protetivas: um relato de experiência	27

Projeto Extensionista - saúde da mulher cristã: um olhar para o autocuidado promovido pela enfermagem	28
Promoção da saúde em um lar para crianças e adolescentes: relato de experiência	29
Promoção em saúde mental e a interação infantil: um relato de experiência no Parque das Tribos	30
Promovendo o bem-estar em grupo: estratégias de terapia cognitivo-comportamental para lidar com a ansiedade	31
Técnicas para ansiedade com os estudantes de enfermagem a partir da psicanálise	32
Tipagem sanguínea e hematócrito: ação comunitária	33

ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

Ações do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF na Faculdade Martha Falcão: Educação Fiscal Cidadã	35
Administração de cursos rápidos com foco em design para acadêmicos e estudantes de nível médio	36
Concepção de mascote para a divulgação de imagem pública da ONG Tchibum	37
Controle automático de entrada em condomínios	38
Desenvolvimento de aplicações Python em conjunto com Arduino para suporte em IoT. V1.1.0	39
Desenvolvimento de um software de envio de e-mail automático em Python	40
Desenvolvimento de uma identidade visual para a ONG Tchibum	41
Eficiência energética e sustentabilidade	42
Eficiência energética: manufatura enxuta à protótipos robóticos	43
Erro de comunicação entre controle e robô	44
Iknew - Game educacional para reforço na educação infantil	45
Integração web aplicada a Internet das Coisas robótica	46
Mediação da oficina de criação de jogos físicos na Semana Nacional de Economia Criativa	47
Oficina de desenho de mobiliário com malha isométrica: elaboração de material didático e atividade prática para alunos do ensino médio	48
Pesquisa, extensão e discussão: resultados iniciais do projeto de extensão 'Arquitetura como profissão: por que ser arquiteto ou arquiteta?'	49
Por um mundo mais verde	50
Produção de conteúdo digital e gestão de redes sociais	51
Projeto de Sustentabilidade 03 em 01: floricultura feita de contêiner, telhado verde e reutilização de água	52

Reciclagem de vidro no Amazonas	53
Recondicionamento de amortecedor automotivo	54
Rota Sustentável	55
SoMEI – Tutoria colaborativa de discentes da FMF a microempreendedores Individuais – MEI's em gestão financeira, custos e aspectos contábeis básicos	56
Sustentabilidade e design: criando uma identidade visual impactante para a marca “Faz Circular”	57
A personificação do centro histórico de Manaus: uma identidade visual	58

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Agência experimental e produção de conhecimento em jornalismo: experiências na produção de conteúdo online.....	60
Atividades da Falcon – Agência Experimental de Publicidade e Propaganda – no período 2023.1	61
Medicina Tradicional Indígena: como se mantém na sociedade amazonense	62
Projeto Jovens Talentos Empreendedores: uma experiência de consultoria a empreendedores locais	63
Realidades e desafios para os povos originários em Manaus: o cotidiano das comunidades no Parque das Tribos, Comunidade Karapãna.....	64
COMISSÃO ORGANIZADORA	65

RESUMOS DOS PARTICIPANTES



ÁREA: CIÊNCIAS DA SAÚDE

A fisioterapia na capacidade funcional e qualidade de vida de idosos

Ana Beatriz Johson Barros¹; Emerson Fassi Sine¹; Ronald Nogueira Castro¹; Mara Regina Kossoski Felix Rezende²

Resumo

Introdução: Sabe-se que o prolongamento da vida é um assunto de empenho da humanidade e, hoje, neste terceiro milênio, viver por mais tempo significa viver com qualidade e independência. Para isso, torna-se fundamental manter um processo contínuo da habilidade funcional para melhorar a saúde física e mental do idoso. Nesta perspectiva, buscou-se um caminho de adaptações às mudanças que ocorrem ao longo da vida, o que permite aos idosos manterem seu bem-estar físico, mental e social, aspirando uma adequada velhice. Considerando que o processo de envelhecimento pode gerar limitações, o exercício físico é uma estratégia que pode ser utilizada para amenizar os processos de declínio observados durante o envelhecimento, uma vez que ajudam a manter sua capacidade funcional e qualidade de vida em boas condições. Evidências atuais demonstram que o exercício físico traz benefícios à saúde do idoso, mantendo a independência funcional e melhorando sua qualidade de vida.

Objetivo: Potencializar a máxima funcionalidade, promovendo a autonomia do idoso; prevenir a ocorrência de quedas e outros acidentes causados por limitações naturais da idade; melhorar a funcionalidade, a independência e a qualidade de vida do idoso. **Metodologia:** O presente estudo foi realizado no período de fevereiro a junho de 2023. Na ocasião da realização do estudo, participaram 20 alunos extensionistas do curso de Fisioterapia, 30 idosos cadastrados no Centro de Convivência da praça do bairro São Francisco “Participar é Viver”, mantido pela Prefeitura e 4 docentes. A Idade dos pacientes está entre 60 e 90 anos, com aplicação de diferentes especialidades da fisioterapia: respiratória e cardiovascular; fisioterapia aquática; fisioterapia em recurso terapêutico manual; fisioterapia em Dry Needling; fisioterapia gerontológica e neurofuncional, com atendimento todos os sábados, no horário das 08h00 às 11h00. Uma amostra de até 30 pessoas é considerada adequada para obter estudos qualitativos. **Resultados:** Foi possível verificar presença da competência de testar a flexibilidade da parte posterior do tronco e pernas. Na capacidade respiratória, melhoras no limiar de exercício exato entre aeróbico ou anaeróbico. No teste funcional aplicado houve melhorias no grau de amplitude das articulações, pontos gatilhos de dor, postura, equilíbrio e condições musculares. Nas atividades aquáticas, cada paciente foi analisado de acordo com sua patologia existente, levando em conta o ambiente aquático, a gravidade a favor do paciente. Foram executados exercícios simples de caminhada tradicional e caminhada com resistência, flexão e extensão, para promover aos pacientes a adaptação e equilíbrio necessário para o meio aquático. Fortalecimento da articulação, musculaturas e tendões do corpo, para resistência de cargas maiores no decorrer do projeto. **Discussão:** Adotar comportamentos saudáveis; manter-se ativo; ser independente e autônomo; ter sentimentos positivos; sair do isolamento; adquirir melhor condicionamento físico e redução do estresse. **Conclusão:** Envelhecer envolve diversos problemas que afetam a qualidade de vida de uma pessoa, como dificuldade para locomover-se, problemas de memória, além de várias doenças crônicas comuns da idade, como diabetes, problemas cardíacos, osteoporose e pressão alta. Muitos desses problemas podem ser amenizados com a realização de atividades físicas, atividades intelectuais e fisioterapêuticas.

Palavras-chave: Fisioterapia. Capacidade Funcional. Idosos. Qualidade de Vida.

1 Acadêmica(o) de Fisioterapia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

A importância da monitoria de humanização associado ao trabalho em equipe: um relato de experiência do acadêmico de enfermagem

Kaila Karine Oliveira¹; Kellen Carneiro Cruz²

Resumo

Introdução: A monitoria é uma modalidade ensino e aprendizagem no campo acadêmico. Análogo a isso, a formação do estudante de enfermagem abrange dimensões nos campos de atuação quando preparado para o mercado de trabalho. Entretanto, o modelo tradicional de sala e práticas em laboratórios pesam no cotidiano de muitas instituições acadêmicas no quesito de atividades externas à sala, isso porque, quanto profissional enfermeiro, o desafio na assistência é a liderança do trabalho em equipe. Dessa forma, a monitoria contribui para um olhar holístico, ou seja, de característica panorâmica do curso que a academia propõe, e seu benefício para o crescimento profissional. Por conseguinte, as atividades realizadas no cunho da monitoria, corrobora para o relacionamento e comunicação de qualidade entre o monitor, docente e colegas da academia, fomentando o compartilhamento do conhecimento e aprendizado na retirada de dúvidas, em novas propostas de ambiente de ensino, foco nas necessidades de conteúdos que devem ser enfatizados para a turma e reforço teórico do monitor da disciplina já realizada. **Objetivo:** Relatar os benefícios da monitoria de Humanização, associado ao desenvolvimento na competência do trabalho em equipe. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. Para a realização da monitoria em Humanização foi desencadeado um roteiro com as aulas programadas do docente, que por sua vez aconteciam em sala e majoritariamente em laboratório de informática da instituição, o monitor se fazia presente em todas as aulas e fiscalização dos processos avaliativos, promovendo o acolhimento e retirada de dúvidas da turma, além de construção de guia de pesquisa bibliográfica como apoio no evento científico final da disciplina de Humanização. **Resultados:** A monitoria propiciou desafios e a identificação do cotidiano acadêmico com a rotina do profissional enfermeiro, seja através da linguagem corporal na percepção de alguns acadêmicos, sendo possível identificar se têm dúvidas ou impedimentos na execução de tarefas, como por exemplo, nos computadores para manusear algumas ferramentas de assimilação eficiente – para aqueles colegas de academia direcionava-se um olhar atento para ajudar, assim na vida profissional, acorrer na compreensão do colega em determinado procedimento facilita a vida do paciente e desenvolve boas práticas no relacionamento e comunicação da equipe. Em viés disso, a disciplina de Humanização trouxe uma carga de responsabilidade na monitoria, devido a importância da conduta humanizada do profissional enfermeiro. Ressalta-se ainda que a Política Nacional de Humanização, implementada em 2003 tem como objetivo promover uma assistência digna e humana em frente a uma abordagem biopsicossocial. Entretanto, o fator mecânico prevalece na assistência, ou seja, o profissional visa apenas o agente patológico e não o indivíduo como ser social. **Discussão:** Portanto, a vivência do monitor aprimora-se de maneira positiva ao reforçar a importância da Humanização e salienta-se ainda, uma perspectiva de boas práticas na assistência de enfermagem. Além disso, a organização da turma para o evento científico, trouxe um impacto da necessidade de pesquisa científica na área de enfermagem. Para muitos era a primeira escrita. Nesse sentido, participar e expandir os mecanismos e ferramentas da pesquisa foi de caráter gratificante. **Conclusão:** Por fim, o retrato da monitoria estabelece um marco na experiência do acadêmico de enfermagem e desenvolve as competências do trabalho em equipe que são esperadas no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Monitoria. Humanização. Trabalho em Equipe. Profissional.

1 Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

A monitoria acadêmica de relacionamento e comunicação e seu papel na formação profissional: relato de experiência

Maria Gabriela Rega Barbosa¹; Kellen Carneiro Cruz²

Resumo

Introdução: A monitoria pode ser entendida como uma ferramenta acadêmica para professor-aluno e aluno-aluno, além de complementar o ensino do acadêmico monitor, podendo ser benéfico por estar próximo da docência, auxiliando e aprendendo com o professor orientador, poder revisar os conteúdos e criar um relacionamento com o público-alvo, que seriam os acadêmicos da disciplina selecionada. **Objetivo:** Utilizar da monitoria todos os benefícios, contribuir com o orientador e fornecer uma relação de confiança para com os envolvidos no processo. **Metodologia:** O estudo foi feito a partir de 29 artigos, dentre eles, por não estarem no tema proposto, foram descartados 18, restando 11, das bases de dados SciELO, PubMed e Cochrane Library, nos idiomas português e inglês, entre os anos de 2012 e 2023. **Resultados:** A monitoria foi desenvolvida no semestre de 2023.1, com os acadêmicos de Relacionamento e Comunicação, no turno noturno. Das atividades realizadas, foi utilizado um novo meio de apresentação de trabalho, o padlet, em que os acadêmicos tiveram muitas dúvidas em relação a produção, sendo, portanto, de responsabilidade do monitor auxiliar a interação com essa nova ferramenta, tirando dúvidas, instruindo e participando de forma ativa na produção dos trabalhos, podendo ser um meio de comunicação que passe mais confiança e menos timidez aos acadêmicos, por também ser aluno. Dando ênfase à importância da disciplina no meio de trabalho, pelos estudos realizados, sem comunicação, o atendimento de enfermagem torna-se desagradável. Desse modo, a disciplina oferece como grade curricular o homem como ser social, a importância do relacionamento intrapessoal e interpessoal e sua relevância para o indivíduo. Por mais que pareça um assunto repetitivo e simples, a comunicação, o relacionamento e a humanização tendem a ser a base para todo e qualquer atendimento. Apesar das dificuldades, a turma demonstrou-se esforçada e ter entendimento da importância da disciplina no âmbito de trabalho. **Discussão:** Sem a comunicação, o indivíduo corre o risco de tornar-se ignorante aos assuntos, correndo o risco, para exercer a profissão, de não obter um relacionamento de confiança entre paciente e profissional, não dando a devida assistência. A monitoria funciona como forma de agregar ao monitor, podendo ele, aprender mais sobre a docência, aprimorar a capacidade de criar vínculos, revisar o conteúdo, passar a importância do que se está sendo estudado, auxiliar professores e alunos e estar presente. É de grande valor saber formas de se comunicar com o público-alvo no exercício da profissão, mediar conflitos, melhorar o relacionamento em equipe e buscar adaptar formas de comunicação no meio que se está inserido, podendo ser desde uma equipe de urgência e emergência à atenção básica ao idoso. **Conclusão:** Desse modo, a disciplina de relacionamento e comunicação é a base para um atendimento de qualidade e a monitoria tende a reforçar e auxiliar sua importância para o indivíduo.

Palavras-chave: Monitoria. Ferramenta. Relacionamento. Comunicação.

1 Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Ação universitária em abrigo para crianças e adolescentes portadores de doenças do sangue

Paula Estefany Batista Silva¹; Rogério Felipe de Oliveira Santiago²; Thayenne Ribeiro Alves³; Larissa Alves Gomes²; Isabelle Assunção Alves da Silva²; Cíntia Nicácio Portela⁴; Lucyane Mendes Silva^{4,5}

Resumo

Introdução: O Grupo Raio de Sol é uma associação sem fins lucrativos, constituída voluntariamente por funcionários do HEMOAM em 22 de agosto de 2002. O projeto é assistido por doações, filiado ao HEMOAM, e presta um amplo apoio aos pacientes em fase de diagnóstico, tratamento e cura. Seu maior público é o infantojuvenil e seu atendimento é estendido por todo território do Amazonas. Nesse sentido, após a visita, foi constatada a realidade vivida pelos pacientes e seus familiares. **Objetivo:** Dessa forma, a ação teve como principal objetivo arrecadar doações para as crianças e adolescentes pacientes oncológicos e hematológicos do abrigo, localizado no HEMOAM. Assim, teve como objetivo secundário promover um momento de brincadeiras com as crianças e familiares presentes, visando contribuir com o bem-estar mental e proporcionar um melhor entendimento, por meio de explicações lúdicas, da importância do tratamento. **Metodologia:** À vista disso, a visita realizada foi de caráter qualitativo, observação direta in Loco, sistemática e em equipe. Nesse sentido, foram arrecadadas as doações por meio de divulgações em redes sociais e cartazes pela Faculdade Martha Falcão. O tempo de arrecadação foi de 2 meses antes da ação e foi deixada na faculdade uma caixa de papelão específica para guardar as doações. No dia 30/01/2023 a ação ocorreu na ala de atendimento pediátrico do HEMOAM. Por conseguinte, no decorrer da ação foram feitas atividades de caráter lúdico e recreativo a fim de divertir as crianças, como por exemplo: dança das cadeiras, mímica, estátua, batata quente e a contagem de história sobre como lidar com a doença. Participaram 9 alunos ligantes e 15 crianças/adolescentes contempladas pelo Grupo Raio de Sol. O cronograma foi feito pela aluna diretora de extensão, o qual foi dividido em horários. No primeiro horário foi contada uma breve história por meio de fantoches para explicar a origem e a importância do tratamento, no segundo horário foram feitas brincadeiras já citadas e no terceiro e último foi realizado o lanche. **Resultados:** Foram arrecadadas 28 caixas de leite em pó, 4 caixas de roupas, 6 caixas de brinquedos e 20 pelúcias em formato de animais doada de forma anônima. **Discussão:** Esta filantropia foi saliente em auxiliar na arrecadação de doações em prol dos pacientes contemplados pelo Grupo Raio de Sol, bem como informá-los da importância da continuidade e entendimento de todo o processo quimioterápico. Do mesmo modo que, também foi possível promover a compreensão de outra realidade vivida pelos pacientes infantis onco-hematológicos do HEMOAM. **Conclusão:** Esta ação contribuiu de forma positiva e satisfatória a todos os envolvidos e compreendeu-se a realidade vivida pelo público infanto-juvenil da rede de apoio à criança com câncer Grupo Raio de Sol, com o fim de assegurar melhores condições durante o tratamento.

Palavras-chave: Crianças. HEMOAM. Pacientes. Apoio. Grupo.

1 Acadêmica de Enfermagem, Universidade do Estado Amazonas (UEA). Cachoeirinha, Manaus/AM, Brasil.

2 Acadêmico(a) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Nilton Lins (UNINILTONLINS). Parque das Laranjeiras, Manaus/AM, Brasil.

4 Docente dos Cursos da Saúde, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

5 Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Internacionalização, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Atuação do fisioterapeuta nas áreas desportivas e ortopédicas por meio de uma liga acadêmica

Jefferson de Almeida Lima¹; Giovanna Alves Brandão¹; Rayla Guimarães Custodio¹; Karoline Peres de Oliveira¹; Matheus da Costa Santos¹; Julio Cezar¹; Esther Macena de Paula¹; Mauricio¹; Mara Regina Kossoski Felix Rezende²

Resumo

Introdução: Este estudo nasceu com a formação da Liga “LAFIDO”, associação de estudantes de fisioterapia da FMF Wyden, sem fins lucrativos, que tem a finalidade de proporcionar experiências de aprendizado acerca da atuação do fisioterapeuta nas áreas desportiva e ortopédica. Essa área busca avaliação e tratamento de lesões e distúrbios musculoesqueléticos associados ao esporte e à ortopedia. Ela se concentra em restaurar a mobilidade e a função, ao mesmo tempo em que reduz a dor e o desconforto. A Liga organiza atividades que visam a capacitação dos seus membros e eventos de assuntos relacionados à especialidade para as comunidades interna e externa. **Objetivo:** Proporcionar aos estudantes envolvidos na liga LAFIDO a atuação prática e teórica do fisioterapeuta junto às especialidades de concentração. Além disso, difundir a educação continuada por meio da ética com compromisso e respeito às legislações vigentes que regem as atividades teórico-práticas desenvolvidas pela LAFIDO. **Metodologia:** Utilizou-se o ensino por meio de cursos de capacitação com professores renomados na área da esportiva e ortopédica. Todos os cursos foram baseados na Fisioterapia Baseada em Evidência. Outrossim, na extensão os ligantes acompanharam eventos esportivos, feiras culturais, simpósios e congressos que puderam viabilizar a prática da fisioterapia esportiva e ortopédica. Quanto à pesquisa, foi feita uma pesquisa científica quanto aos protocolos de prevenção de lesões no esporte. **Resultados:** A prática da Fisioterapia Esportiva se dá de diferentes formas de abordagens como as de primeiros socorros no campeonato, por protocolos de reabilitação de lesões, avaliações esportivas e por meio da prevenção pré e pós competição esportiva. Em cada uma dessas abordagens verifica-se um fisioterapeuta capacitado de forma técnica e prática, o que foi possível de realizar junto aos ligantes durante as competições. Quanto à ortopedia, verificou-se uma abordagem mais de reabilitação aos principais traumas musculoesqueléticos de origens variadas. **Discussão:** Consoante aos resultados evidenciados com a participação da Liga, trabalhos corroboram para uma atuação mais interligada a prática clínica, o que favorece o ensino e aprendizagem dos ligantes para a prática da fisioterapia desportiva e Ortopédica, como é proposto pela liga LAFIDO. **Conclusão:** A presença de uma liga acadêmica faz total diferencial na formação dos estudantes, pois ela aproxima o mesmo da realidade profissional para aqueles que tem uma área específica a seguir quando formado. Além disso, a LAFIDO pôde proporcionar atividades voltadas ao enriquecimento intelectual e capacitar os ligantes para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Fisioterapia Esportiva. Fisioterapia Ortopédica. LAFIDO. Reabilitação.

1 Acadêmico(a) de Fisioterapia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Coordenadora do Curso de Fisioterapia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Educação em saúde na terceira idade: relato de experiência

Cassyane de Oliveira¹; Maina de Souza Carvalho¹; Pedro Cardoso de Souza¹; Franciane Santos Araujo¹; Andrew Kaia Bernardo¹; Emilly Carvalho Borges¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: Envelhecer é um evento natural, social, irreversível e mundial, que não pode ser caracterizado apenas pela degeneração biológica, pois a partir dele há problemas e limitações de ordem econômica, condições políticas, históricas e socioculturais que singularizam o processo de envelhecer. A realização de atividade física contínua surge como uma estratégia para a promoção de um envelhecimento saudável e ativo se estabelecendo como um estado favorável na manutenção da saúde e na prevenção de Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), promovendo benefícios físicos, psicológicos e sociais. **Objetivo:** Descrever a experiência de acadêmicos de enfermagem participantes de um Projeto de Extensão de Enfermagem em uma ação esportiva voltada para idosos com ações de educação em saúde como forma de prevenção e promoção de saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivido pelos discentes do Curso de Enfermagem, participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden, em um evento esportivo realizado em uma associação de idosos em uma comunidade da zona Leste de Manaus. **Resultados:** Participaram 6 alunos do Curso de enfermagem e 50 idosos. Os alunos participaram realizando atividades de verificação da pressão arterial e glicemia para os idosos que iriam participar das atividades esportivas; orientações de educação em saúde sobre doenças sexualmente transmissíveis; sobre a importância da tomada das medicações nos horários certos para hipertensão e diabetes; ajudaram na distribuição dos lanches; realizaram rodas de conversas sobre a importância da atividade física e ficaram como apoio de saúde. **Discussão:** Pesquisas mostram que o envolvimento de idosos em práticas de atividades físicas colabora para a redução e/ou promoção de declínios funcionais associados ao envelhecimento. Desse modo, é relevante destacar a importância das práticas de educação em saúde quanto ao estímulo provocado no idoso a buscar independência, autonomia e satisfação com a vida, como também ser um espaço de convívio social, onde se utiliza o diálogo para a promoção da saúde. **Conclusão:** As ações realizadas foram organizadas a partir da percepção de que a prática de exercícios físicos pelas pessoas idosas melhora a capacidade funcional, o equilíbrio, a força, a coordenação e a velocidade de movimento, e contribui para segurança e prevenção de quedas entre os idosos. Para os acadêmicos participantes a ação foi significativa na perspectiva de ser uma possibilidade de desenvolvimento de papéis e promoção de um ambiente de formação centrado na articulação entre o ensino e a responsabilidade social do graduando, que também se pretende estimular para a vida profissional, sem desconsiderar a importância do desenvolvimento da extensão também para a Instituição de Ensino.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Educação em Saúde. Saúde do Idoso. Atividade Física.

¹ Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Educação em saúde no Outubro Rosa: relato de experiência

Barbara Almeida da Costa¹; Flavia da Silva Silva¹; Cassyane de Oliveira Lucena¹; Isabele Silva Conceição¹; Melissa Catunda de Andrade¹; Pedro Cardoso de Souza¹; Wilana Aguiar do Nascimento¹; Rafaela Ramos Viana¹; Fabiane de Deus Santos¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: No início da década de 1990, surgiu o movimento internacional de conscientização para o controle do câncer de mama, o “outubro rosa”, quando o símbolo da prevenção ao câncer de mama — o laço cor-de-rosa — foi lançado pela fundação Susan G. Komen For The Cure e distribuído aos participantes da primeira corrida pela cura, realizada em Nova York (EUA). A data é celebrada anualmente, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a doença; proporcionar maior acesso aos serviços de diagnóstico e de tratamento e contribuir para a redução da mortalidade. **Objetivo:** Relatar a educação em saúde realizada por acadêmicos de enfermagem, participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden em uma ação em alusão ao outubro rosa. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência vivido pelos discentes do Curso de Enfermagem, participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden, para conscientizar mulheres acerca do câncer de mama e câncer de colo de útero. Houve capacitação prévia dos alunos para a realização da ação e, foram divididos em 3 equipes: a primeira equipe (3 alunos) ficou responsável pelo acolhimento, verificação de glicemia e pressão arterial das mulheres que desejavam fazer preventivo; a segunda equipe (3 alunos) realizou triagem do teste rápido para Sífilis, HIV, Hepatite B e C e a terceira equipe (2 alunas) ficou responsável por auxiliar a docente na coleta do Papanicolaú. **Resultados:** A ação contou com a participação de 8 alunos sob supervisão da enfermeira coordenadora do projeto e com a presença de 86 mulheres em idades de 15 a 65 anos. As ações de saúde desenvolvidas permitiram aos acadêmicos, devidamente supervisionados, realizarem atividades práticas voluntárias pertinentes ao seu curso, tais como: rodas de conversa sobre câncer de mama, câncer de colo de útero e estímulo ao autocuidado; distribuição de preservativos femininos e masculinos e folders explicativos sobre os temas; acolhimento das mulheres para realização dos procedimentos específicos; preenchimento dos formulários específicos para cada procedimento; encaminhamento das usuárias; organização do ambiente; auxílio na coleta dos exames como: Testes rápidos de HIV, Hepatite B, C, Sífilis; coleta de preventivos (PCCU); verificação da pressão arterial e coleta de glicemia. **Discussão:** No Brasil, a incidência de câncer de colo de útero e de câncer de mama mostra-se elevada. Acredita-se que o diagnóstico precoce de ambas as doenças favorece no tratamento, considerando que as ações para esse diagnóstico abrangem estratégias eficazes que facilitariam a cura de um câncer descoberto em estágio inicial. Neste contexto, a Educação em Saúde é a ferramenta que potencializa o cuidado interdisciplinar ao envolver atividades educativas na assistência ao paciente, utilizando recursos disponíveis nos serviços de saúde, sejam públicos ou privados. Sendo essas ações importantes para a prevenção de doenças e a promoção da qualidade de vida das pessoas. **Conclusão:** O profissional enfermeiro possui um papel importante na implementação das políticas públicas destinadas à saúde da mulher com dever de promover ações que conscientizem e orientem essa população. A vivência contribuiu para um novo olhar dos acadêmicos a respeito das ações de saúde, colaborando significativamente para a formação profissional.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Enfermagem. Câncer de Colo de Útero. Câncer de Mama. Autocuidado. Outubro Rosa.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Educação em saúde para prevenção da diabetes-relato de experiência

Geovana Filizola da Silva¹; Luana Carvalho Barbosa¹; Júlio Freire Fernandes Marinho¹; Walzerklin Vitor Viana de Souza¹; Matheus Henrique de Araújo Bentes¹; Isabelle Cristina Lelo Duarte¹; Natalia Silva de Souza¹; Maria Suely Souza de Abreu¹; Pedro Cardoso de Souza¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: A Diabetes Mellitus, quando identificada na infância, acarreta inúmeras mudanças no cotidiano familiar, no crescimento e desenvolvimento de criança e adolescentes, que requerem suporte social e cuidados específicos por profissionais de saúde e familiares. Neste sentido, a Educação em Saúde é uma ferramenta importante para a conscientização da população acerca do aparecimento da doença e para o controle e cuidado da mesma. **Objetivo:** Relatar a educação em saúde realizada por acadêmicos de enfermagem, participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden em uma Feira de Saúde sobre Diabetes para adolescentes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma educação em saúde para alunos adolescentes de uma escola privada situada na zona Sul de Manaus realizada por acadêmicos do curso de Enfermagem, no mês de setembro de 2022, sobre Diabetes Mellitus. Para o desenvolvimento da ação, foi utilizada uma metodologia de exposição dialogada, ativa e participativa com os alunos da escola em uma feira de saúde, com apresentação do tema sobre os benefícios dos hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida e, demonstração de produtos açucarados para mostrar a quantidade de sacarose existente em cada um deles. **Resultados:** Para realização ação de educação em saúde, foi utilizado um banner com informações detalhadas sobre Diabetes Mellitus e os cuidados com a saúde. Utilizou-se como dinâmica a exposição de Produtos açucarados do consumo de jovens e adultos como: Nescau, energético Monster, Sucrilhos, caixa de chocolate, suco de caixinha e o refrigerante Coca-Cola, em prol de retratar a quantidade de açúcares contido em cada alimento. Os produtos foram expostos em uma mesa, do lado de cada um foi evidenciado a quantidade de sacarose através de pequenas embalagens com quantidade de açúcar existente em cada um deles. Constatou-se que os produtos açucarados mais consumidos por eles eram a bebida energética Monster e o achocolatado Nescau, que possui a maior quantidade de presença de açúcar que os demais produtos. Dois adolescentes informaram que faziam tratamento para Diabetes tipo 2, e relataram que tinham uma alimentação inadequada. **Discussão:** O incentivo ao consumo de uma dieta equilibrada poderá contribuir para a melhora do estado nutricional dos portadores de diabetes, bem como diminuição das complicações agudas ou crônicas relacionadas à doença. Faz-se necessário discutir o efeito dos produtos açucarados presentes no cotidiano dos jovens, pois é a faixa etária que mais consome esses tipos de produtos, proporcionando aumento no índice de obesidade, que é um fator de risco para o desenvolvimento da Diabetes. **Conclusão:** Esta ação de educação em saúde sobre diabetes para adolescentes foi realizada através de métodos mais participativos que extrapolaram o simples repassar de informações e valorizou-se o diálogo e o intercâmbio de saberes, podendo tornar esses indivíduos mais comprometidos com seu processo de mudança, para o controle e enfrentamento de doenças. Destaca-se que os acadêmicos de enfermagem, ao realizarem práticas de educação em saúde sobre DM para adolescentes, mostraram o comprometimento social do futuro enfermeiro no trabalho educativo sobre a doença como ferramenta para um despertar da consciência crítica e de coletividade, buscando a transformação das condições atuais de assistência e de vida.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus. Educação em Saúde. Adolescentes. Enfermagem. Produtos Açucarados.

Educação em saúde sobre infecções sexualmente transmissíveis para adolescentes em uma escola privada de Manaus: relato de experiência

Bruna Franceane de Souza Santos¹; Lara Licia dos Santos Souza¹; Lucilene Santos de Souza¹; Maria Carmelia de Souza Abreu¹; Melissa Catunda de Andrade¹; Neide Mayra de Souza Sá¹; Yasmim Oliveira da Costa¹; Pedro Cardoso de Souza¹; Yasmim Lima de Azevedo¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: A educação do século XXI tem sido um grande desafio para professores e escolas e, assimilar as transformações para criar métodos para atrair a atenção dos estudantes e agregar conhecimento a eles, oferecendo algo além do que eles poderiam obter na internet. A promoção de práticas educativas em saúde direcionadas para adolescentes se tornam essenciais, visto que, incentiva esse público a ter condutas saudáveis através do conhecimento. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem acerca de uma intervenção educativa em saúde envolvendo a temática Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) com um grupo de adolescentes de uma escola privada. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca de uma intervenção educativa em saúde sobre as infecções sexualmente transmissíveis (IST) para alunos adolescentes de uma escola privada situada na zona sul de Manaus, realizado por acadêmicos do curso de enfermagem participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden, no mês de setembro de 2022, escolhido por promover reflexão a respeito do vivido e compreensão da complexidade da experiência. Para a ação educativa, optou-se pela roda de conversa, que permite o papel ativo do adolescente no seu processo de aprendizagem e oferta de exames de testagem rápida para IST. **Resultados:** A ação se deu em dois momentos. No primeiro, houve visita técnica no local pela coordenação do curso, para conhecimento e preparo técnico-científico da temática pelos alunos do projeto junto com a enfermeira, sobre IST e adolescência. Desse ponto, foi planejado a construção de um banner para explicar a temática, elaboração de perguntas no formato Quiz para conduzir a dinâmica com adolescentes. No segundo momento, os discentes de enfermagem utilizaram as perguntas para guiar o bate-papo junto aos adolescentes entre até que se sentissem confortáveis para realizar suas próprias perguntas, assim como distribuição de preservativos direcionada apenas aos alunos que verbalizavam ter vida sexual ativa e sob conhecimento dos pais e ofertas de exames para testes rápidos. Foi possível observar que as temáticas escolhidas trouxeram resultados satisfatórios. **Discussão:** No mundo em que vivemos, o sexo é essencial. Com isso, ter conhecimento sobre doenças e sua prevenção, métodos contraceptivos, empoderamento e direitos sexuais e reprodutivos, além de autoconhecimento sobre as transformações corpóreas fisiológicas e psicológicas que ocorrem na fase da adolescência, formulado pela reflexão crítica e com acesso à discussão com conhecimentos embasados, tem um grande poder para evitar futuras situações de risco. Considerando a adolescência como uma fase de diversas mudanças passíveis de conflitos de ordem psicológica, social, física e sexual, ressalta-se a necessidade de uma abordagem educativa assertiva e de qualidade. Nesse contexto a escola entra como aliada, porque para muitos pais é difícil falar sobre sexo com seus filhos. **Conclusão:** Os discentes de enfermagem tiveram conhecimento sobre como funciona a realização de uma ação educativa e a importância de transmitir educação referente a assuntos de saúde para indivíduos na adolescência, pois nessa fase as pessoas estão em processo de mudanças físicas e psicológicas, portanto, precisam ser amparadas e ensinadas sobre os assuntos que cercam essa faixa etária. Houve uma grande participação dos adolescentes.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Enfermagem. Adolescente. ISTs.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Exposição e uso de jogos no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de embriologia e histologia humana, no ensino superior

Isabelle Assunção Alves da Silva¹; Rogério Felipe de Oliveira Santiago¹; Larissa Alves Gomes¹; Thayenne Ribeiro Alves²; Paula Estefany Batista Silva³; Cíntia Nicácio Portela⁴; Lucyane Mendes Silva^{4,5}

Resumo

Introdução: A histologia e embriologia é um ramo fundamental da biologia celular, dedicado ao estudo da microscopia dos tecidos e órgãos do corpo humano, pois, através dela, é possível obter a compreensão da organização celular e tecidual dos organismos vivos. Ao explorar, ouvir ou ler sobre o assunto na feira de histologia, os estudantes e ouvintes adquirem conhecimentos sobre a estrutura e função dos diferentes tipos de tecidos. E os jogos, quando aplicados ao processo de ensino e aprendizagem em qualquer etapa do processo formativo escolar, devem ser feitos para fins que instigam a curiosidade, despertem o senso crítico no educando e promovam uma aprendizagem significativa, não apenas jogos divertidos e alegres. Portanto, estes conhecimentos são essenciais para uma compreensão dos processos fisiológicos e patológicos que ocorrem no corpo humano. **Objetivo:** Diante dessa relevância, este relato tem como propósito expor as práticas educacionais didáticas no aprendizado sobre a Embriologia e Histologia Humana através de uma feira cultural realizada no meio acadêmico. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste estudo, uma feira de embriologia e histologia foi elaborada para que pudesse ocorrer durante o mês de maio, voltada para os alunos de graduação de diversos cursos e colaboradores do campus da Faculdade Martha Falcão, abordando cerca de setenta e cinco pessoas para assistirem as palestras, essas que foram executadas por estudantes dos cursos da saúde da disciplina. Neste evento foram percorridas as temáticas: tecidos epiteliais, conjuntivos, musculares e nervosos, junto do uso de banners explicativos sobre cada temática. Os estudantes que palestraram, desenvolveram jogos didáticos como: Jogo da memória, cruzadinha, jogo da velha, caça palavras, jogo de tabuleiro e perguntas e respostas. Esses jogos envolveram e incentivaram aos espectadores sua participação, estimulando uma interação do público com o que era ministrado na feira. **Resultados:** Com o decorrer da feira, as palestras puderam apresentar conteúdos teóricos e práticos, permitindo que os participantes usufríssem da oportunidade de expandir seus conhecimentos sobre a estrutura e função dos tecidos e órgãos, além de se atualizarem sobre as pesquisas mais recentes da área. **Discussão:** A feira de histologia é relevante por sua capacidade de proporcionar uma valiosa troca de conhecimentos entre os estudantes, professores e colaboradores que participaram desse evento. Assim como foi possível compreender a estrutura, função, e outras prováveis vertentes de estudos que envolvam a histologia na jornada dos acadêmicos e profissionais envolvidos em seu desenvolvimento. **Conclusão:** A feira foi uma experiência enriquecedora, permitindo que os envolvidos aprofundassem seus conhecimentos sobre os assuntos. As palestras e jogos destacaram a importância da disciplina na compreensão dos processos que a envolvem, sejam fisiológicos ou patológicos, promovendo a troca de pensamentos e ciências quanto à matéria. Assim, o lúdico tem um significado valioso para a aprendizagem em todas as etapas da educação, desde a educação infantil até o ensino superior, contribuindo para o desenvolvimento, pois estimulam o amadurecimento social, cognitivo, afetivo e integral dos alunos, entre tantos outros benefícios, proporcionando uma aprendizagem mais prazerosa e significativa.

Palavras-chave: Ensino Superior. Histologia. Embriologia. Exposição. Jogos.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Nilton Lins (UNINILTONLINS). Parque das Laranjeiras, Manaus/AM, Brasil.

3 Acadêmica de Enfermagem, Universidade do Estado Amazonas (UEA). Cachoeirinha, Manaus/AM, Brasil.

4 Docente dos Cursos da Saúde, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

5 Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Internacionalização, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto de Extensão Educação em Saúde na Comunidade: uma estratégia de promoção em saúde realizada pela Enfermagem – relato de experiência

Maina de Souza Carvalho¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: A extensão universitária é uma metodologia educativa, científica e cultural que busca vincular o ensino e a pesquisa de forma indissociável, criando uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade, através de conhecimentos partilhados entre ambas, promovendo, dessa forma, construções de saberes entre as realidades das comunidades, permitindo aos discentes novas formas de aprendizagem, oportunizando aprimoramento de suas competências e habilidades necessárias para a convivência humana. Nesse contexto, dentro das perspectivas do Sistema Único de Saúde (SUS), educação em saúde é um campo de práticas e de conhecimento do setor Saúde que tem se ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação assistencial e o pensar e fazer cotidiano da população, promovendo sua autonomia, de forma a contemplar os princípios do SUS. **Objetivo:** Relatar sobre as práticas comunitárias de educação em saúde desenvolvidas pelo projeto de extensão “Educação em Saúde na Comunidade” da Faculdade Martha Falcão Wyden, em três zonas da cidade de Manaus. **Metodologia:** Este é um relato de experiência acerca dos espaços coletivos construídos e práticas de educação em saúde desenvolvidas pelo Projeto de extensão “Educação em saúde na comunidade: uma estratégia de promoção em saúde realizada pela enfermagem”, em parceria com unidades de saúde, centros esportivos, igrejas, associações e abrigos. O projeto foi executado entre os meses de abril de 2022 a fevereiro de 2023 de forma processual, em que as ações de Educação em Saúde foram desenvolvidas por acadêmicos e docentes do curso de Enfermagem, que se encontraram para discutir, planejar e elaborar as possíveis práticas que foram propostas para a comunidade. O acompanhamento e avaliação do projeto foi feito através de rodas de conversa, observações das ações “in Loco”, reuniões de acompanhamento, relatório das atividades e plano operacional para cumprir metas e objetivos. **Resultados:** Para execução do projeto foram selecionados 40 alunos para aplicações do projeto. Foram realizadas 30 atividades de Educação em saúde, com participação de 1665 pessoas. As orientações foram realizadas através de rodas de conversa, palestras, distribuição de folders, dinâmicas, sorteios de brindes e práticas de enfermagem onde os temas trabalhados foram: educação em saúde sobre a importância da vacinação na terceira idade, a prevenção de câncer de colo de útero, o exame preventivo de câncer mama, de câncer de próstata, de câncer de pênis, de Infecções Sexuais Transmissíveis, de Hipertensão, de Diabetes, de Cuidados com a Saúde da Criança (Imunização e cuidados com a higiene). **Discussão:** Para que fosse possível a realização dessas atividades, o Projeto Político Pedagógico do curso de Enfermagem da FMF incentiva os alunos a desenvolverem competências necessárias para atuar nos diferentes cenários da prática profissional, identificando as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes para intervir no processo saúde/doença. As ações de promoção à saúde têm como meta desencadear mudanças nos hábitos de vida da população, ao mesmo tempo em que proporciona educação e promoção em saúde, estimula a participação da comunidade em relação ao autocuidado, além de incentivar a solidariedade e a prática e produção de saberes multidisciplinares. **Conclusão:** A extensão universitária possibilita ao estudante uma formação crítica e voltada para o envolvimento social, estimulando o comprometimento e o respeito com cada indivíduo.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Relações Comunidade-Instituição. Enfermagem em Saúde Comunitária.

1 Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/Am, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto extensionista de promoção de ações de educação em saúde sobre ingestão hídrica adequada e dignidade menstrual para mulheres vendedoras ambulantes do Centro de Manaus - relato de experiência

Adriany dos Santos Pereira¹; Cristiny Johana Freitas Santana¹; Keissy Mayara do Nascimento Pereira¹; Luma Maria Azevedo Barros¹; Graziela da Silva Moura²; Kellen Carneiro Cruz²; Josiani Nunes^{2,3}

Resumo

Introdução: A colocação da mulher no mercado de trabalho historicamente foi marcada por enfrentamentos aos preconceitos que incidem até hoje sobre as mulheres em várias dimensões, inclusive em relação à inserção profissional. As mulheres que trabalham fora sofrem diversas pressões em razão do caráter autônomo e informal de sua ocupação, pela inconstância na sua renda mensal e familiar, pois o sexo feminino acaba exercendo dupla jornada de trabalho, pois cuida do trabalho, de si e de sua família. Devido à intensidade de afazeres, lhe resta pouco tempo para o descanso, o cuidado pessoal e o lazer. **Objetivo:** Relatar as experiências de uma equipe de acadêmicas de enfermagem, de uma Disciplina Extensionista da Faculdade Martha Falcão Wyden, referentes à promoção de ações de educação em saúde sobre ingestão hídrica adequada e dignidade menstrual para vendedoras ambulantes do Centro de Manaus. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca de uma ação de educação em saúde realizada para vendedoras ambulantes da região Central De Manaus no mês de maio de 2023. Para a ação educativa optou-se primeiro por uma abordagem individual e, em seguida, roda de conversa através de grupos pequenos para observar o entendimento das trabalhadoras sobre os temas. **Resultados:** A intervenção realizada com o grupo de mulheres constituiu-se de 19 participantes, com idades entre 20 e 59 anos. A ação se deu em três momentos. No primeiro momento, as discentes de enfermagem escolheram o tema e se prepararam para a realização das ações educativas. No segundo momento, realizaram uma visita "in locus", para conhecer as trabalhadoras e suas realidades sociais, onde o diálogo criado foi em torno da dificuldade que essas mulheres têm quando estão menstruadas e o uso de banheiros para as suas higiênes pessoais. Houve parceria com a ONG Menstrua, que realiza ações de doações de Kits de Higiênes e roda de conversas sobre dignidade menstrual para tentar estabelecer espaços adequados para a troca de absorventes destas trabalhadoras. No terceiro momento, observou-se que muitas mulheres não bebiam água de forma correta, o que as coloca em risco de desidratação e possíveis doenças. Como medida para enfrentar essa situação, ocorreu distribuição de garrafinhas de água de 1,5 litros, juntamente com a distribuição de panfletos informativos sobre a importância da ingestão hídrica para a saúde feminina. **Discussão:** Mais de 70% do corpo humano é composto de água. Ela ajuda a hidratar, transportar nutrientes até as células e auxilia na eliminação de toxinas do corpo através do suor e da urina. Recomenda-se que uma pessoa tome 2 litros de água por dia e, a sua falta pode causar vários problemas ao funcionamento corporal. É fundamental reconhecer que todas as pessoas que menstruam têm direito à dignidade menstrual, o que significa: ter acesso a produtos e condições de higiene adequados. A ausência de itens básicos de higiene e saneamento básico afetam diretamente a dignidade, integridade corporal, saúde e bem-estar, dando lugar à pobreza menstrual. **Conclusão:** As atividades extensionistas promovem a educação em saúde. Em relação aos alunos envolvidos, a atividade extensionista proporciona um acréscimo cultural, educativo e científico.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Ingestão Hídrica. Dignidade Menstrual. Vendedora Ambulante. Enfermagem.

1 Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/Am, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenadora do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto Extensionista Envelhecetes em Ação: um relato de experiência

Leandro Souza de Castro¹; Mykaelly Lawanny da Silva Salvador¹; Kelly Cristina Ramos de Souza¹; Hellen Caroline Dias Lima¹; Karla Cristina Coelho Mendes¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: A Diabetes Mellitus, quando identificada na infância, acarreta inúmeras mudanças no cotidiano familiar, no crescimento e desenvolvimento de criança e adolescentes, que requerem suporte social e cuidados específicos por profissionais de saúde e familiares. Neste sentido, a Educação em Saúde é uma ferramenta importante para a conscientização da população acerca do aparecimento da doença e para o controle e cuidado da mesma. **Objetivo:** Relatar a educação em saúde realizada por acadêmicos de enfermagem, participantes do Projeto de extensão de Enfermagem, da Faculdade Martha Falcão Wyden em uma Feira de Saúde sobre Diabetes para adolescentes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de uma educação em saúde para alunos adolescentes de uma escola privada situada na zona Sul de Manaus realizada por acadêmicos do curso de Enfermagem, no mês de setembro de 2022, sobre Diabetes Mellitus. Para o desenvolvimento da ação, foi utilizada uma metodologia de exposição dialogada, ativa e participativa com os alunos da escola em uma feira de saúde, com apresentação do tema sobre os benefícios dos hábitos saudáveis para uma melhor qualidade de vida e, demonstração de produtos açucarados para mostrar a quantidade de sacarose existente em cada um deles. **Resultados:** Para realização ação de educação em saúde, foi utilizado um banner com informações detalhadas sobre Diabetes Mellitus e os cuidados com a saúde. Utilizou-se como dinâmica a exposição de Produtos açucarados do consumo de jovens e adultos como: Nescau, energético Monster, Sucrilhos, caixa de chocolate, suco de caixinha e o refrigerante Coca-Cola, em prol de retratar a quantidade de açúcares contido em cada alimento. Os produtos foram expostos em uma mesa, do lado de cada um foi evidenciado a quantidade de sacarose através de pequenas embalagens com quantidade de açúcar existente em cada um deles. Constatou-se que os produtos açucarados mais consumidos por eles eram a bebida energética Monster e o achocolatado Nescau, que possui a maior quantidade de presença de açúcar que os demais produtos. Dois adolescentes informaram que faziam tratamento para Diabetes tipo 2, e relataram que tinham uma alimentação inadequada. **Discussão:** O incentivo ao consumo de uma dieta equilibrada poderá contribuir para a melhora do estado nutricional dos portadores de diabetes, bem como diminuição das complicações agudas ou crônicas relacionadas à doença. Faz-se necessário discutir o efeito dos produtos açucarados presentes no cotidiano dos jovens, pois é a faixa etária que mais consome esses tipos de produtos, proporcionando aumento no índice de obesidade, que é um fator de risco para o desenvolvimento da Diabetes. **Conclusão:** Esta ação de educação em saúde sobre diabetes para adolescentes foi realizada através de métodos mais participativos que extrapolaram o simples repassar de informações e valorizou-se o diálogo e o intercâmbio de saberes, podendo tornar esses indivíduos mais comprometidos com seu processo de mudança, para o controle e enfrentamento de doenças. Destaca-se que os acadêmicos de enfermagem, ao realizarem práticas de educação em saúde sobre DM para adolescentes, mostraram o comprometimento social do futuro enfermeiro no trabalho educativo sobre a doença como ferramenta para um despertar da consciência crítica e de coletividade, buscando a transformação das condições atuais de assistência e de vida.

Palavras-chave: Idosos. Educação em Saúde. Diabetes Mellitus. Transtornos Mentais. Atividade Física. Enfermagem.

¹ Acadêmico(a) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto extensionista práticas de educação em saúde para crianças em vulnerabilidade social: relato de experiência

Ciciante Pinto de Souza¹; Hanna Suellen da Rocha Teixeira¹; Jacqueline Moreira de Melo¹; Keven Souza dos Santos¹; Walzerklin Vitor Viana De Souza¹; Graziela da Silva Moura²; Kellen Carneiro Cruz²; Josiani Nunes^{2,3}

Resumo

Introdução: Como forma de melhoria da qualidade de vida da população, saúde e educação detêm um elo importante a ser instrumentado em prol do entorno social. Dessa forma, as crianças, entregues na situação de escolarização e educação familiar e social, estão em um momento de desenvolvimento crítico para a formação humana, havendo inúmeras variáveis, inclusive socioeconômicas, que modelam a saúde infantil. **Objetivo:** Relatar as experiências de uma equipe de acadêmicos de enfermagem referente a promoção da saúde para crianças em situação de vulnerabilidade já acompanhados por um projeto social de uma Entidade Religiosa. **Metodologia:** Este trabalho baseia-se em um relato de experiência desenvolvido pelos acadêmicos do curso de enfermagem em um projeto da disciplina extensionista Ensino Clínico em Saúde Coletiva e Saúde mental, da Faculdade Martha Falcão Wyden, no período de abril e maio de 2023, para crianças em situação de vulnerabilidade. O planejamento das ações se deu através de encontros presenciais e virtuais com a equipe em sala de aula, para organizar e definir como seriam feitas as ações de educação em saúde sobre higiene pessoal e vacinação para as crianças e seus responsáveis que estivessem participando das ações. **Resultados:** Foram realizados três encontros para um público-alvo de 130 crianças entre 5 e 12 anos e seus responsáveis. No primeiro encontro, os discentes promoveram um café da manhã, como forma de entrar em contato com a comunidade para colher as informações de como vivia a população do local. No segundo encontro aconteceu uma roda de conversa sobre o tema “Higiene pessoal” de forma lúdica com as crianças, realizações de dinâmicas e oferta de lanches. No terceiro encontro, foi realizada uma roda de conversa com os responsáveis sobre a importância de cuidar da saúde como um todo, onde houve troca de saberes entre os envolvidos na ação. Após a atividade, os discentes junto com a entidade Religiosa promoveram o “Sopão Solidário” para a comunidade e realização de brincadeiras para as crianças. **Discussão:** Para o despontar das crianças na jornada formativa de cuidado integral à saúde, faz-se necessário lançar mão de métodos ativos de ensino para tornar o conhecimento atrativo e fornecer bases para os saberes elementares de um tema, pois a criança precisa de condições básicas para crescer saudável, bem como do acolhimento afetivo de seus cuidadores, algo crucial para se tornarem mais seguras e aptas para enfrentarem os desafios da vida. Na atualidade, vivemos em uma sociedade onde as trocas humanas se encontram fragilizadas, por isso os espaços de ensino e convivência podem se transformar em locais de reinserção de valores de solidariedade e cooperação nas relações humanas. **Conclusão:** A participação de projetos sociais e de extensão nas comunidades são capazes de integrar a população e colaborar na construção de pensamentos críticos que contribuem para a transformação social. Nesse contexto, a enfermagem é a profissão que busca promover o bem-estar do ser humano, atuando na promoção da saúde e prevenção de enfermidades.

Palavras-chave: Criança. Educação em Saúde. Higiene Pessoal. Enfermagem. Vulnerabilidade.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/Am, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenadora do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto Extensionista - promoção de educação em saúde para crianças e adolescentes sob medidas protetivas: um relato de experiência

Karoline Melo Vargas¹; Isabelle Assunção Alves da Silva¹; Wanderley Costa da Silva¹; Walter Ítalo Silva Travasso¹; Fabriela Borborema de Vasconcelos¹; William Barroso Gama¹; Graziela da Silva Moura²; Josiani Nunes^{2,3}

Resumo

Introdução: No artigo 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estão previstas ações de proteção aplicáveis à criança e ao adolescente, quando estes estiverem com seus direitos ameaçados ou violados, seja por ação ou por omissão da sociedade ou do Estado, seja por falta, ameaça, abuso dos pais ou responsáveis, ou ainda devido à má conduta destes. Nesse contexto, uma das medidas previstas na referida legislação é o acolhimento institucional. Educação e Promoção da saúde são parâmetros e projetos que transcendem os limites das assistências essenciais que visam minimizar a dor do ser humano, logo, quanto a promoção de ações de educação em saúde para crianças e adolescentes sob medidas protetivas, é necessário que estas práticas de saúde estejam presentes no cotidiano desses jovens vulneráveis no aspecto familiar com o intuito de modificarem seus comportamentos para melhor a fim de lidar e solucionar questões do processo saúde-doença. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem da Faculdade Martha Falcão Wyden na promoção da saúde de crianças e adolescentes em um abrigo sob medida protetiva. **Metodologia:** Este trabalho baseia-se em um relato de experiência desenvolvido pelos acadêmicos do curso de enfermagem, da disciplina extensionista Ensino Clínico em Saúde Coletiva e Saúde mental, referente a ações de educação em saúde desenvolvidas em um Lar de Acolhimento, localizado na Região Centro-Sul de Manaus, realizada no mês de maio de 2023, para crianças e adolescentes nas idades de 2 meses a 17 anos, durante dois encontros semanais. **Resultados:** Foram realizadas visitas ao abrigo pelos estudantes, a fim de conhecer como funcionavam as atividades e o cotidiano dos indivíduos que vivem no local. Foram feitas doações pelos membros da equipe com o objetivo de colaborar com o dia a dia dos jovens e contato primário com as crianças. Para o desenvolvimento das ações de educação em saúde, utilizou-se uma metodologia lúdica com participação direta das crianças e funcionários da instituição, com apresentação dos temas “Higiene Pessoal” e “Bullying”, sugeridos pela equipe assistencial do abrigo, com dinâmicas e palestras para mostrar a importância de cada um deles. **Discussão:** As atividades em grupos com crianças e adolescentes devem ser de enfoque socioeducativo com o intuito de trabalhar aspectos relativos à integração, cooperação, autoestima e adoção, isto é, todas as questões que transpassam a vivência institucionalizada. Essas condutas devem ser voltadas para o empoderamento, busca pela equidade, comunicação e educação em saúde, de modo que o cuidado se torna ampliado e mais efetivo em suas estratégias e ações. **Conclusão:** Nesse contexto, a enfermagem possui um papel primordial para esse processo, pois é imprescindível que o cuidado dedicado às crianças e aos adolescentes seja orientado no sentido de oferecer um ambiente seguro e não desagradável e amedrontador. As práticas realizadas pelos discentes permitiram um aprendizado prático unido à teoria com adequações com a realidade, elucidando o papel do enfermeiro no atendimento efetivo e humanizado às crianças e aos adolescentes sob medidas protetivas.

Palavras-chave: Criança. Adolescente. Educação em Saúde. Promoção de Saúde. Enfermagem.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/Am, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenadora do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto Extensionista - saúde da mulher cristã: um olhar para o autocuidado promovido pela enfermagem

Cassyane de Oliveira Lucena¹; Beatriz da Silva Valeta¹; Franciane Santos de Araújo¹; Geovana Filizola da Silva¹; Lair Silva de Lima¹; Micaelly Gabrielly da Silva Cavalcante¹; Tânia Maria Cardoso Pimentel¹; Graziela da Silva Moura²; Josiani Nunes^{2,3}

Resumo

Introdução: A mulher religiosa está presente em todas as áreas da sociedade, tendo papéis variados e de grande importância. Nesse contexto, a população feminina ainda é instigada por problemas que as colocam em condição de vulnerabilidade, como a discriminação no trabalho e a sobrecarga dos afazeres domésticos e familiares. O cuidado com a saúde íntima torna-se um assunto delicado, que não deixa de ser de grande importância, apesar das barreiras morais e religiosas. A higiene íntima diária é de suma importância para a prevenção e para o bem-estar da mulher. A ação de educação em saúde busca trazer um novo olhar para a saúde íntima dessas mulheres. **Objetivo:** Relatar a ação de educação em saúde, promovida por acadêmicos do curso de Enfermagem da Faculdade Martha Falcão, direcionada para mulheres protestantes a fim de tratar sobre processos de higiene íntima e prevenção de infecções vaginais. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca de uma intervenção educativa para mulheres protestantes, em parceria com a Igreja Geração Santa situada na zona Sul de Manaus, realizada por discentes de Enfermagem, no mês de maio de 2023, sobre Saúde Íntima e IST's. Para o desenvolvimento da ação, foi utilizada uma metodologia de roda de conversa dinâmica, ativa e participativa com as mulheres da igreja em um evento de "Dia das mulheres", com apresentação do tema Saúde da Mulher Protestante e a elaboração de dinâmicas interativas com o público. **Resultados:** Para a realização da ação de educação em saúde sobre higiene íntima, autocuidado e ISTs, foram utilizados slides com informações e figuras educativas, além dos esclarecimentos de dúvidas sobre os riscos à saúde. Utilizou-se como dinâmica perguntas educativas e gincanas e constatou-se a taxa de 70% de absorção do assunto das 40 mulheres presentes, com idades entre 18 a 60 anos, durante a ação, sendo que a palestra levantou interesses por parte das mesmas onde a equipe se dispôs a sanar as dúvidas em ambiente privado. **Discussão:** As Políticas e programas de saúde pública e educação são essenciais para o treinamento do cidadão e a melhoria da qualidade de vida e saúde das pessoas, uma educação melhor está relacionada a pessoas mais saudáveis. Transmitir conhecimento sobre a forma adequada de realizar a higiene íntima feminina, educar sobre as IST's, dialogar sobre a necessidade de se cuidar utilizando preservativos, mesmo mantendo relação sexual somente com o mesmo parceiro há 5, 10, 15 ou 20 anos para mulheres protestantes, contribui para que o índice de infecções/doenças diminua cada vez mais. **Conclusão:** A Enfermagem ajuda a promover o cuidado do ser humano, atuando na promoção à saúde e na prevenção de agravos. Um dos papéis do enfermeiro é levar a educação em saúde para a população. Diante disso, as práticas realizadas pelos acadêmicos permitiram a união do ensino teórico e prático, visando um ensinamento efetivo para as mulheres protestantes e quebrando as barreiras dos ensinamentos íntimos no mundo cristão.

Palavras-chave: Saúde da Mulher Protestante. ISTs. Educação em Saúde. Enfermagem. Autocuidado.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/Am, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenadora do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Promoção da saúde em um lar para crianças e adolescentes: relato de experiência

Maina de Souza Carvalho¹; Franciane Santos de Araujo¹; Jaqueline Monteiro dos Santos¹; Paulo Ricardo Nascimento da Silva¹; Leandro Souza de Castro¹; Micaelly Gabrielly da Silva Cavalcante¹; Camila Siqueira dos Santos Costa¹; Emily Carvalho Borges¹; Andrew Kaiã Ramos Benardo¹; Graziela da Silva Moura²

Resumo

Introdução: O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê no art. 98 medidas de proteção aplicáveis às crianças e aos adolescentes sempre que estes tiverem seus direitos ameaçados ou violados, seja por ação ou por omissão da sociedade ou do Estado, seja por falta, ameaça, abuso dos pais ou responsáveis, ou ainda devido à má conduta destes. Uma das medidas previstas na referida legislação é o acolhimento institucional que possui o papel de favorecer o desenvolvimento da criança/adolescente, ofertando cuidado e proteção, como também um contexto educativo. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem na promoção da saúde de crianças e adolescentes em um abrigo sob medida protetiva. **Metodologia:** Consiste em um relato de experiência, desenvolvida a partir das ações assistências vivenciadas por acadêmicos de enfermagem durante o cumprimento do projeto de extensão do curso de Enfermagem da Faculdade Martha Falcão Wyden, sob a orientação e supervisão da docente, no mês de junho de 2022, para Crianças e Adolescentes sob medida protetiva. O planejamento da ação para o Grupo de Crianças e adolescentes deste abrigo foi baseado na visita técnica da Orientadora do Projeto e os discentes de enfermagem em lócus e de dois encontros virtuais com o propósito de organizar e definir quais ações seriam voltadas para as crianças e adolescentes como ações de Educação em saúde, vacinação e brincadeiras, em parceria com a Unidade básica de saúde de onde o abrigo recebe ações de saúde e uma Instituição religiosa que realiza atividades lúdicas no local. **Resultados:** Foi realizada uma integração dos alunos para conhecer como funcionava o abrigo e na parte do atendimento à criança, ao adolescente e com a equipe do abrigo, esclarecendo dúvidas sobre assuntos de saúde. As ações de saúde desenvolvidas foram: administração de vacinas contra a Influenza, palestras educativas, atividades lúdicas, doação de roupas e materiais de higiene para crianças e adolescentes do abrigo. A ação foi uma forma de demonstrar políticas públicas necessárias para o bem-estar das crianças e adolescentes, independente do que ocasionou a ida de cada uma delas ao abrigo. Foi importante fazer a educação em saúde diferenciada, mais acessível, com participação das crianças e adolescentes dentro do abrigo. **Discussão:** As crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social são aquelas que vivem negativamente as consequências das desigualdades sociais, da pobreza e da exclusão social, da falta de vínculos afetivos na família, da passagem abrupta da infância à vida adulta, da falta de acesso à educação, trabalho, saúde, lazer alimentação e cultura. As desigualdades sociais não são mais suficientes para explicar as situações de risco e abandono em que vivem crianças em nosso país. **Conclusão:** No cuidar adequado de um ser humano, se identifica as suas múltiplas necessidades. Nesse contexto, a enfermagem é a profissão que busca promover o bem-estar do ser humano, atuando na promoção da saúde e prevenção de enfermidades. As práticas realizadas pelos discentes permitiram um aprendizado prático unindo a teoria com adequações com a realidade, elucidando o papel do enfermeiro no atendimento efetivo e humanizado às crianças e aos adolescentes.

Palavras-chave: Vulnerabilidade. Criança. Adolescente. Práticas de Enfermagem. Promoção à Saúde.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Promoção em saúde mental e a interação infantil: um relato de experiência no Parque das Tribos

Karina Andressa Almeida¹; Kaila Karine Oliveira¹; Maria Gabriela Barbosa¹; Kellen Carneiro Cruz²

Resumo

Introdução: A saúde é o bem-estar físico, mental e social do indivíduo. Desse modo, a saúde mental infantil deve ser levada em consideração tanto quanto a saúde física. A criança em fase de crescimento afetivo passa a buscar e diferenciar as emoções, sendo, portanto, a fase de 1 a 8 anos de extrema importância para a criança adquirir inteligência emocional e explorar a imaginação. Nesse sentido, proporcionar o acolhimento para as crianças e desenvolver as habilidades motoras e emocionais corrobora para a desmistificação do papel da enfermagem, centrada nos procedimentos técnicos e volta-se o olhar do enfermeiro na promoção em saúde. Análogo a isso, a Política Nacional de Humanização, lançada em 2003, tem como diretriz o acolhimento, sendo um dos planos de ação imprescindíveis para a oferta de serviço. Desse modo, o acolhimento age na identificação do processo saúde doença, ou seja, cada indivíduo possui sua singularidade de estilo de vida, por isso a relação interpessoal complementa o vínculo de confiança, estimulando a gestão coparticipativa na atenção primária e ações que abrangem a saúde coletiva. **Objetivo:** Relatar a importância da promoção em saúde mental do público infantil e a relação interpessoal com a enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. Para o acolhimento foram confeccionadas dinâmicas para levar à ação, um quadro para pintura, um tapete em forma de labirinto com números e figuras de animais, aguçando a imaginação e cognição, e, inspirado em obras cinematográficas de gênero fantasia, foram utilizados cestos com figuras de emoções, raquetes com bolas, com o intuito de que as crianças desenvolvessem sua habilidade motora, associado ao equilíbrio e habilidades. **Resultados:** O acolhimento funciona como porta de entrada para participação das atividades. De princípio as crianças estavam tímidas, observando de longe, porém, ao receberem atenção da equipe para a roda de conversa sobre as dinâmicas, iniciou-se a interação. Ao total, participaram 15 crianças, todas alertas sobre o que estava sendo passado, compreendendo o intuito da atividade, demonstravam felicidade ao ter liberdade de escolher a dinâmica, o que queriam fazer e ressaltar o que estavam sentindo, e, simultaneamente, seus responsáveis sentiam-se confortáveis em deixá-las no ambiente da ação, para buscar outros atendimentos que estavam sendo ofertados pelos profissionais de saúde. Fomenta-se ainda o lúdico destinado ao público infantil, onde as reações emocionais tinham suas representações de acordo com os sentimentos expressados, contribuindo assim para o foco nas dinâmicas. **Discussão:** Portanto, ressalta-se a importância de a criança ter a liberdade de sentir e ser compreendida sobre seus sentimentos, tanto positivos quanto negativos, sentindo-se acolhida e encontrar respostas que moldem sua personalidade conforme suas vivências e aprendizados. **Conclusão:** Por fim, o relacionamento interpessoal, este harmônico do acadêmico de enfermagem com o público infantil, possibilita a identificação de fatores que serão praticados no campo de atuação quando formado, associado a promoção em saúde e na conduta humanizada, propiciando uma assistência digna sobre a perspectiva de qualidade de vida.

Palavras-chave: Saúde Mental. Acolhimento. Promoção em Saúde.

¹ Acadêmica de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Promovendo o bem-estar em grupo: estratégias de terapia cognitivo-comportamental para lidar com a ansiedade

Janaína Maria de Oliveira Rodrigues¹; Vitor Gazzetti Fortes¹; Rebeca Fregapani Leite²

Resumo

Introdução: A ansiedade é um problema de saúde mental comum e impactante, afetando milhões de pessoas em todo o mundo. Nesse contexto, a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) tem se destacado como uma abordagem eficaz para tratar a ansiedade, oferecendo técnicas práticas e estratégias que auxiliam os indivíduos a superarem seus medos e preocupações. **Objetivo:** Educar os estudantes acerca dos sintomas e prejuízos causados pela ansiedade patológica não tratada, fornecer um espaço seguro onde possam compartilhar e serem acolhidos e ensinar técnicas práticas de relaxamento da TCC. **Metodologia:** Foi realizada uma sessão de terapia em grupo com 5 participantes do curso de Enfermagem da Faculdade Martha Falcão, com duração de 1 hora, na qual foram apresentados os sintomas e prejuízos causados pela ansiedade, aberto espaço para que pudessem compartilhar e, posteriormente, foram introduzidas duas técnicas de relaxamento da TCC: respiração diafragmática e mindfulness. **Resultados:** Durante a sessão, o grupo interagiu de forma harmoniosa e participativa e, foi criado um espaço seguro e acolhedor, no qual os participantes puderam compartilhar suas experiências, emoções e desafios relacionados à ansiedade, sabendo que seriam compreendidos e apoiados pelos demais membros do grupo. Após cada relato, foi fornecido um feedback construtivo elucidando como a TCC pode desempenhar um papel fundamental ao fornecer técnicas práticas de relaxamento. Na duração da sessão, foi enfatizada a importância da aplicação dessas técnicas no cotidiano, como uma forma efetiva de lidar com o estresse e reduzir os sintomas ansiosos. A dinâmica da respiração diafragmática, por exemplo, proporcionou aos participantes uma experiência palpável de relaxamento imediato, despertando neles o interesse e a disposição de incorporar essa técnica em suas vidas diárias. Ao educar, fornecer um espaço seguro e ensinar técnicas práticas de relaxamento da TCC, a sessão em grupo foi capaz de oferecer aos estudantes ferramentas e recursos para lidar com a ansiedade patológica. **Discussão:** Apesar do número limitado de sessões, os resultados obtidos indicam que houve um progresso significativo em relação aos objetivos propostos, em especial uma melhora na compreensão dos participantes sobre os sintomas e consequências da ansiedade não tratada. Além disso, eles puderam compartilhar suas experiências e sentimentos de forma acolhedora, criando um ambiente terapêutico favorável ao desenvolvimento pessoal. Embora seja importante reconhecer que o número reduzido de sessões pode ter limitado a extensão do impacto, os resultados alcançados são encorajadores e indicam a eficácia da abordagem adotada. **Conclusão:** Apesar de considerar-se o trabalho como efetivo, recomenda-se que futuras intervenções considerem a ampliação do número de sessões para aprofundar ainda mais o trabalho terapêutico e maximizar os benefícios obtidos no tratamento da ansiedade.

Palavras-chave: Ansiedade. Terapia Cognitivo-Comportamental. Grupos.

1 Acadêmica(o) de Psicologia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Psicologia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Técnicas para ansiedade com os estudantes de enfermagem a partir da psicanálise

Ana Paula Cabral¹; Paulla Riker Lima¹; Rebeca Fregapani Leite²

Resumo

Introdução: Sabe-se que a ansiedade é um estado presente na vida de todos os indivíduos cotidianamente. Nesse cenário, a Psicanálise aborda a criação de mecanismos de defesa pelo Ego, como a distorção de imagem, e é analisada pelos conceitos da teoria Freudiana. **Objetivo:** Trazer conhecimento acerca de sintomas da ansiedade e suas consequências, procurando a identificação e solução da adversidade relatada, trazendo à tona o motivo e por qual razão o inconsciente se manifesta dessa forma. **Metodologia:** O grupo foi composto por 3 participantes, com idades entre 20 e 40 anos. Todos os participantes eram estudantes de Enfermagem da Faculdade Martha Falcão. Foram realizadas várias atividades como: entrevistas em grupo, observações e intervenções terapêuticas. Os participantes foram incentivados a compartilhar suas experiências e sentimentos com o grupo, enquanto os terapeutas utilizaram técnicas psicanalíticas para ajudar os participantes a compreenderem melhor seus processos emocionais e relacionais. **Resultados:** Os estudantes de enfermagem projetaram suas emoções e expectativas nos terapeutas, enquanto os terapeutas também foram influenciados pelas emoções e comportamentos deles. Outro aspecto clínico relevante que emergiu foi a importância do apoio do grupo para o processo terapêutico. Durante a experiência, um dos participantes teve a reação do choro. Notou-se que dando abertura e acolhimento, o participante se sentia mais à vontade de expressar suas emoções e não resistir, o que se considera o mais difícil de conseguir no primeiro dia de consulta. Com isso, abriu espaço para que todos se sentissem à vontade de compartilhar experiências, sabendo que seriam acolhidos e ouvidos. No primeiro momento o maior dilema era saber como lidar com as situações que poderiam vir, porém, com todo o acolhimento envolvido, ficou muito fácil manejar qualquer situação que aparecesse. **Discussão:** Os participantes se beneficiaram do apoio mútuo e da troca de experiências com outros membros do grupo. Em resumo, a experiência de terapia em grupo com os alunos de enfermagem foi rica em observações, análises e reflexões. É deixado qualquer julgamento de lado, colocando-se sempre no lugar do outro, validando tudo o que era falado. Foram tomadas medidas para garantir que a experiência estivesse em conformidade com os padrões éticos e legais da Psicologia. Antes do início da terapia, foi obtido o consentimento dos participantes, que foram informados sobre o objetivo e os procedimentos da terapia, bem como sobre seus direitos e responsabilidades. A privacidade e a confidencialidade dos participantes foram respeitadas durante todo o processo. As informações compartilhadas durante as sessões foram mantidas para fins terapêuticos e acadêmicos. **Conclusão:** Em síntese, foi possível inferir através dos resultados obtidos que, a intensidade de emoções reprimidas e criação de mecanismos de defesa posteriormente se revelaram como sintomas físicos e mentais. Por fim, faz-se imprescindível o acompanhamento terapêutico. Em suma, a psicanálise trabalhará como indivíduo a compreensão do medo e trará maneiras de lidar melhor com ele.

Palavras-chave: Psicanálise. Enfermagem. Ansiedade. Terapia.

1 Acadêmica de Psicologia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do curso de Psicologia, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Tipagem sanguínea e hematócrito: ação comunitária

Larissa Alves Gomes¹; Thayenne Ribeiro Alves²; Paula Estefany Batista Silva³; Rogério Felipe de Oliveira Santiago¹; Isabelle Assunção Alves da Silva¹; Cíntia Nicácio Portela⁴; Lucyane Mendes Silva^{4,5}

Resumo

Introdução: A tipagem sanguínea é o procedimento de coleta e análise do sangue para identificar o grupo sanguíneo de determinada pessoa. É de extrema importância, principalmente para doações de sangue, transfusões, gestações entre outros. O sangue pode ser dos tipos A, AB, B ou O, além de possuir fator Rh, podendo ser positivo (+) ou negativo (-), sendo definidos a partir da presença ou ausência de antígenos, que são substâncias desconhecidas no organismo e desencadeiam a produção de anticorpos na superfície das hemácias. Enquanto o hematócrito é um exame que mede a porcentagem de hemácias no sangue e, quando alterado, pode indicar quadro anêmico a desidratação. **Objetivo:** Garantir acesso ao conhecimento mais detalhado sobre a tipagem sanguínea (sistema ABO e fator Rh) e hematócrito, assim como sua importância ao público-alvo, o tipo sanguíneo de cada espectador e a importância de estar ciente do mesmo. **Metodologia:** A ação de tipagem sanguínea ocorreu durante a disciplina de Microbiologia e Imunologia dos alunos do segundo período do curso de Enfermagem da Faculdade Martha Falcão Wyden, localizada na cidade de Manaus. Na ocasião, foi apresentada uma aula teórica sobre a tipagem sanguínea. O assunto foi abordado pelos alunos da disciplina e, em seguida, ocorreu a prática da tipagem sanguínea com coleta e reação do sangue com os antígenos no laboratório de microscopia. O público-alvo foi constituído pelos alunos da faculdade, familiares e convidados dos alunos, professores e demais funcionários da instituição. **Resultados:** A ação ocorreu com sucesso, obtendo satisfatória participação do público, o qual obteve informações importantes sobre o processo da tipagem sanguínea e os participantes puderam obter seu tipo sanguíneo com a prática desenvolvida no laboratório. **Discussão:** A ação realizada evidencia a importância de mais eventos e debates sobre o assunto abordado, uma vez que é essencial para diversos procedimentos médicos. Também é ressaltada a necessidade de cada pessoa ter ciência do seu tipo sanguíneo para casos de emergências de saúde. **Conclusão:** Portanto, é ideal o envolvimento de emoções e de significados do cotidiano sanguíneo do corpo, trazer a importância dos conceitos interligados diretamente à sua vida, como a tipagem sanguínea e hematócrito. Com isso, a aprendizagem ocorreu de maneira eficaz, duradoura e com maior absorção do conhecimento, tanto aos alunos quanto aos colaboradores e familiares presentes. A ação foi a escolha ideal para apresentar as práticas e técnicas na coleta, que despertou o interesse dos alunos e se tornou capaz de envolvê-los emocionalmente no processo de pesquisa e interesse na tipagem sanguínea e hematócrito.

Palavras-chave: Tipagem Sanguínea. Sistema ABO. Fator Rh. Hematócrito. Sangue.

1 Acadêmica(o) de Enfermagem, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Acadêmica de Enfermagem, Universidade Nilton Lins (UNINILTONLINS). Parque das Laranjeiras, Manaus/AM, Brasil.

3 Acadêmica de Enfermagem, Universidade do Estado Amazonas (UEA). Cachoeirinha, Manaus/AM, Brasil.

4 Docente dos Cursos da Saúde, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

5 Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Internacionalização, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.



**ÁREA: CIÊNCIAS EXATAS E
ENGENHARIAS**

Ações do Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF na Faculdade Martha Falcão: Educação Fiscal Cidadã

Kaique Cauê Lima¹; Geisa Rodrigues Rosário¹; Lucilene Florêncio Viana²; João Rezende Dantas³

Resumo

Introdução: O Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF) da Faculdade Martha Falcão (FMF), é um projeto desenvolvido pela Receita Federal em parceria com as Instituições de Ensino Superior, cujo objetivo é oferecer serviços contábeis e fiscais gratuitos para pessoas físicas e jurídicas de menor poder aquisitivo. A FMF oferece um espaço em suas instalações onde alunos, capacitados em cursos ministrados pela Receita Federal, prestam atendimento à sociedade, além de desenvolver a moral tributária e levar cidadania às comunidades. **Objetivo:** Disseminar conhecimento e estimular o exercício da cidadania por meio de atividades de educação fiscal e social, que ampliem a relação entre o fisco federal e estadual, faculdade e comunidade da cidade de Manaus, alcançando acadêmicos sob a supervisão de um professor tutor, entidades de classe e comerciais locais e regionais. **Metodologia:** A ação foi iniciada por meio de pesquisa realizada primeiramente de forma bibliográfica, buscando entender os principais conceitos e legislação acerca do assunto. Neste contexto, o projeto tem como escopo articular eventos e atividades direcionadas a educação fiscal e social que ampliem a relação entre fisco federal, faculdade e comunidade da cidade de Manaus, através de ações de divulgação do projeto buscando interessados em participar, bem como na busca de parcerias com órgãos afetos aos objetivos do NAF. Os alunos foram organizados em grupos e coordenados por um docente que auxiliará no atendimento ao cidadão, sempre com o apoio da Receita Federal para a resolução dos casos mais complexos. **Resultados:** Os resultados são promissores, de acordo com o envolvimento dos acadêmicos no processo organizativo dos eventos de educação fiscal e social, promovendo relação colaborativa com organizações ou entidades ligadas ao comércio e contabilidade, realizando as adaptações conforme o público-alvo. A mobilização dos acadêmicos com a comunidade externa, possibilitam contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos contribuintes e suas famílias a partir de ações educativas ao exercício da cidadania e educação fiscal. O projeto também contribui com o desenvolvimento regional, pois a disseminação de conhecimento fiscal e social junto aos cidadãos poderá promover melhoria de suas relações socioeconômicas e políticas junto a órgãos públicos e organizações privadas, com a geração de ações que possam refletir em mudanças de cultura da população local. **Discussão:** A ação demonstra o interesse dos acadêmicos no atendimento à comunidade aliando o crescimento profissional dos participantes, que fortalece o conhecimento dos alunos e especialmente ao cidadão. **Conclusão:** O projeto possibilitou o acadêmico aplicar o aprendizado adquirido em sala de aula, uma vez que o NAF é uma importante iniciativa no desenvolvimento da moral tributária, em que as instituições de ensino superior passam a interagir com a comunidade no assunto, oportunizando treinamento prático contínuo a seus acadêmicos por meio da Receita Federal do Brasil e demais órgãos relacionados à atividade do Projeto.

Palavras-chave: Núcleo de Apoio Fiscal. Exercício da Cidadania. Moral Tributária.

1 Acadêmico(a) de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Docente do Curso de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Administração de cursos rápidos com foco em design para acadêmicos e estudantes de nível médio

Ana Carolina Freires¹; Thonny Giuliano Andrade¹; Verônica Giuliany Andrade¹; Beatriz Aparecida Monteiro¹; Ailton Almeida Paiva¹; Daiana Evelyn Melo²

Resumo

Introdução: O escritório modelo Embuá foca principalmente em trabalhos voluntários, mas além disso, se disponibiliza a ofertar cursos de curta duração periodicamente durante o ano. Esses são direcionados tanto para o meio acadêmico quanto para escolas públicas e particulares que estejam disponíveis para aceitar o projeto. **Objetivo:** Esses cursos rápidos são focados em nivelamento de conhecimento, no caso do âmbito universitário e, para o meio escolar, trazem uma abordagem mais experimental com relação a vivência como acadêmico do curso de Design. **Metodologia:** Através de questionários online foi possível ter contato com acadêmicos dispostos a lecionar e, além disso, dentro desses questionários também pôde-se obter conhecimento de quais assuntos eram mais relevantes para os discentes. Após uma seleção de alunos e conteúdos, os acadêmicos selecionados iniciam a preparação para lecionar um determinado conteúdo. Com isso, para o desenvolvimento dos materiais didáticos, os acadêmicos utilizam seus conhecimentos e experiências, além do apoio do orientador na criação desse conteúdo e para a preparação da oratória. Por fim, em sala de aula se tem o ápice, onde os acadêmicos põem em prática todo o seu conhecimento e interagem com os estudantes, trocando ideias e vivências, que agregam para o conhecimento de ambos. **Resultados:** Durante o primeiro semestre de 2023, os acadêmicos do curso de Design se propuseram a ministrar cursos como: Oficina de Aquarela, Desenho de Observação, Ilustração Criativa, Criação de jogos e Círculo Cromático. Assim, em sala de aula ocorreram trocas de ideias e a explicação do conteúdo, visando maior entendimento dos assuntos abordados e a socialização entre os alunos. Essa prática traz benefícios para o acadêmico do curso de design, como forma de aquisição de conhecimento, o desenvolvimento da habilidade de oratória e oportunidade de revisar os conteúdos da graduação pela possibilidade de ensinar um conteúdo para acadêmicos do curso e para os alunos do ensino médio. Esses, têm a oportunidade de experimentar uma vivência acadêmica através desses cursos rápidos, tais vivências que podem ou não influenciar a decisão deste estudante para com a sua futura graduação. **Discussão:** Por ser um projeto que visa a interação e integração de estudantes de várias idades, visualiza-se a oportunidade de ser ofertado com mais frequência e de forma contínua, não só de forma periódica como vem ocorrendo, trazendo cursos de longa duração, contendo mais etapas de conhecimento. **Conclusão:** Diante disso, é possível notar como o projeto disponibilizado pelo escritório modelo, Embuá, é uma oportunidade de gerar experiências profissionais onde os acadêmicos podem desenvolver habilidades, revisar conteúdos e aprender novos. E, para os estudantes de nível médio, é uma possibilidade de ter uma experiência acadêmica que pode ou não influenciar na decisão de qual graduação escolher.

Palavras-chave: Conhecimento. Socializar. Desenvolvimento. Oportunidade.

¹ Acadêmica(o) de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Concepção de mascote para a divulgação de imagem pública da ONG Tchibum

Thonny Giuliano Andrade¹; Ailton Almeida Paiva¹; Ana Carolina Freires¹; Beatriz Aparecida Monteiro¹; Verônica Giuliani Andrade¹; Daiana Evelyn Melo²

Resumo

Introdução: Ao construir-se uma empresa ou na fundação de uma organização é importante pensar na imagem mais adequada para ser propagada, tendo em mente o objetivo a ser alcançado. Para esse fim, o desenvolvimento de uma mascote é viável e conveniente, proporcionando uma conexão mais próxima do público-alvo, gerando engajamento e transformando o corporativo em algo confiável e satisfatório. **Objetivo:** Criar alternativas e propostas de mascote para o uso pela ONG Tchibum, visando o conteúdo principal do cliente, público-alvo e elementos que mais gerariam participação ativa por parte do público. **Metodologia:** A metodologia utilizada durante a concepção da mascote se baseia nos princípios do *Design Thinking*, que consiste em uma ideologia quanto processo, procurando solucionar problemas através do design centralizado no usuário, sendo considerado um processo não linear e interativo onde as alternativas são sempre focando a empatia como fator de maior influência. Para a pesquisa, foi tomado em conta as intenções do cliente, pensado nos detalhes e informações que alcançariam os objetivos. Durante o processo, também foi fundamental a pesquisa de organizações que compartilham semelhanças com a ONG para qual a mascote seria desenvolvida, além de pesquisar sobre o público que mais engaja com o conteúdo produzido nas redes sociais e as ações da organização. **Resultados:** A implementação do método de *Design Thinking* se mostrou efetiva e indispensável, permitindo que o objetivo final fosse alcançado. Ao percorrer as etapas mantendo o cliente como objeto central para o design, além de manter a comunicação empática com o cliente, foi possível extrair informações sobre elementos e detalhes que o agradariam junto com a comparação de similares resultando na criação de três propostas distintas de mascotes projetadas segundo os dados coletados a partir da etapa de pesquisa. A ONG Tchibum é uma organização não governamental que oferece serviços de educação e apoio para crianças carentes, além de seus trabalhos como palhaços de hospital. Tendo essas noções disponíveis, as propostas focaram majoritariamente em reproduzir a aparência de palhaços, considerando sua imagem amigável e a relacionando à organização, em um estilo clean e bidimensional para fácil reconhecimento e associação. A paleta de cores escolhidas para a utilização foi inspirada nos mesmos tons predominantemente usados na logomarca e outras cores variadas consideradas apropriadas para o uso. Após esse processo, as sugestões de mascotes foram adicionadas em uma prancheta de aprovação, que logo em seguida foi enviada para o cliente, que em retorno informa o feedback e a escolha, além de ideias para a consolidação da mascote. **Discussão:** A importância da mascote como método de representar visualmente uma empresa ou organização para uma ligação mais íntima com o público que pretende atingir. **Conclusão:** A mascote é um elemento chave ao estabelecer uma marca, trazendo reconhecimento e mais envolvimento enquanto transmite o valor e a essência, aumentando, dessa forma, o alcance da empresa e garantindo a lealdade de seus clientes.

Palavras-chave: Mascote. Criação. Design. *Design Thinking*. Cliente.

1 Acadêmico(a) de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Controle automático de entrada em condomínios

Eduardo da Silva Pinto¹; Luiz Gonzaga de Oliveira Junior Tavares¹; Danielle Lima de Figueiredo²; Wollace de Souza Picanço^{2,3}; Joaquim Alberto Leite da Silva Junior²; Ranyere Ney Osório Lima²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: A crescente busca por segurança tem levado cada vez mais as pessoas a buscarem moradias em condomínios fechados. No entanto, os procedimentos para o recebimento de entregadores de delivery nesses locais se torna lento devido aos procedimentos atuais que são tomados com objetivo de manter essa segurança aos moradores e a grande demanda. Visando melhorar o processo de entrada dos entregadores, foi objetivado desenvolver um software para que o próprio morador registre a placa do veículo do entregador, dessa forma a entrada seria automática e evitaria filas de entregadores na frente do condomínio e atraso nas entregas. A tecnologia pode ser usada nesse sentido, através da elaboração de soluções utilizando linguagem de programação Python, que é uma linguagem simples e bastante utilizada. **Objetivo:** Com o objetivo de solucionar o problema dos condomínios, foi elaborado o projeto Controle Automático de Entrada em Condomínios, para agilizar o processo de forma prática. Para isso, entender todo o fluxo de funcionamento de uma portaria é fundamental para entender as medidas de segurança de todos. Também é preciso entender quais entidades são necessárias para que um sistema seja desenvolvido com o intuito de controlar a entrada nos locais que terão o sistema implantado. **Metodologia:** O software foi desenvolvido na linguagem Python, linkado a um banco de dados MySQL, com uma interface gráfica utilizando Javascript. Foi preciso entender a sintaxe dos recursos de terceiros que foram utilizados no projeto para que se pudesse adaptar os códigos, a fim de conseguir um resultado preciso e que atendesse às necessidades do projeto. Para demonstração, foi utilizada uma placa arduino. A tela de login foi elaborada com fácil acesso para cadastro do morador, na qual ele irá inserir o nome, e-mail, senha, torre e apartamento, tendo em vista a segurança do aplicativo em que a pessoa responsável pela liberação da entrada vai ser registrada. Da mesma forma, foi elaborada a tela apresentada à portaria quando o solicitante fizer o pedido de entrega. **Resultados:** Desenvolveu-se o software Controle Automático de Entrada em Condomínios, que se mostrou bastante efetivo para solucionar o problema da lentidão no recebimento de entregadores de delivery nesses locais, tornando o procedimento mais ágil de forma segura, visto que os próprios moradores inserem as informações, sendo a portaria responsável apenas por conferir os dados que constam no sistema com a placa do entregador, para fazer a liberação. **Discussão:** No processo de desenvolvimento, percebeu-se que o uso de tecnologia, em diferentes linguagens de programação, pode otimizar e simplificar a implementação de determinadas ações. **Conclusão:** Através dos avanços da tecnologia, pode-se realizar diversas melhorias, desenvolvendo soluções essenciais para o dia-a-dia, usando a tecnologia a favor da comunidade.

Palavras-chave: Python. JavaScript. Software.

- 1 Acadêmico(a) de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 2 Docente do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 3 Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Desenvolvimento de aplicações Python em conjunto com Arduino para suporte em IoT. V1.1.0.

Adlucio Trindade Guimarães¹; Filipe Bessa dos Anjos Silva¹; Juliana Carvalho Cunha Bessa¹; Marcelo Peter de Oliveira Araújo¹; Márcio Brener Cantuária Santos¹; Lorena Quintela Salvador¹; Danielle Lima de Figueiredo²; Wollace de Souza Picanço^{2,3}; Joaquim Alberto Leite da Silva Junior²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: Com o objetivo inicial de redução de custos, seja de energia ou de tempo, o presente trabalho tem como intuito apresentar as qualidades da IOT (*Internet Of Things*). De certa maneira, muito essencial para o que entendemos como indústria 4.0, sendo mais produtivo e menos custoso para a alta administração de uma determinada empresa. Em IOT (*Internet Of Things*), na integração de sistema de interface Python em conjunto com uma placa arduino para suporte inicial em IOT, criando um ambiente em que será viável a implementação de um novo item alocado para execução de uma determinada tarefa. **Objetivo:** Com o objetivo de integrar tecnologias diferentes que possibilitam comunicar uma placa arduino com uma interface Python utilizando um acesso intermediário que estabeleça entre eles uma comunicação serial. Sendo esta com aplicação, backend e placa, em uma mesma conexão, podendo enviar e receber dados. Utilizando-se da biblioteca Py Simple GUI, que é uma ferramenta simples para criação de interfaces gráficas no Python, foi adicionado neles botões com imagens e que ao clicar seria realizado um evento que enviaria uma comunicação como String que passaria por um código de verificação para a placa arduino, sendo este um protótipo de backend por onde são passados os argumentos, verificados e por fim enviados para a placa. **Metodologia:** O microcontrolador arduino uno é amplamente usado para projetos interativos e automatizados, sendo compatível com uma variedade de pinos que possibilitam o encaixe das placas adicionando novas funcionalidades, uma delas acender ou desligar display LCD, lâmpadas, sensores etc. Para o objetivo do projeto, foi estabelecido o uso módulo relé de 4 canais, a intenção é desenvolver um sistema que ative ou desative uma lâmpada, ar-condicionado, ventilador e uma TV. O sistema, por sua vez, vai usar o protocolo de comunicação serial que, diferente dos outros tipos de protocolos que enviam informações de forma paralela, em que ocorre o envio de bit em várias linhas separadas e simultaneamente, o serial por sua vez envia bit a bit em uma linha de comunicação compartilhada. **Resultados:** Foi desenvolvida uma interface de comando com integração a uma unidade de controle, agilizando e proporcionando maior conforto ao usuário. Durante o projeto, notou-se que o uso de bibliotecas em diferentes linguagens de programação pode simplificar a implementação de determinadas ações. No caso deste projeto, foi utilizada a biblioteca de comunicação Serial e foi preparada uma interface de hardware para estabelecer um protocolo de comunicação entre o hardware e a interface homem-máquina. **Discussão:** Durante o projeto, notou-se que o uso de bibliotecas em diferentes linguagens de programação pode simplificar a implementação de determinadas ações. No caso do presente projeto, utilizou-se a biblioteca de comunicação serial e foi preparada uma interface de hardware para estabelecer um protocolo de comunicação entre o hardware e a interface homem-máquina. **Conclusão:** Com o avanço tecnológico é necessário avançar também na forma de se relacionar com os objetos que cercam os seres humanos. A interação entre o homem e a máquina proporciona experiências incríveis para desenvolvedores.

Palavras-chave: Python. Arduino. IOT. Software.

- 1 Acadêmico(a) de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 2 Docente do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 3 Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Desenvolvimento de um software de envio de e-mail automático em Python

Quézia Helena Bentes Fernandes¹; Emille Amorim¹; Marcos Vinícius Araújo de Souza¹; Reginaldo Santa¹; Anderson Moreira¹; Danielle Lima de Figueiredo²; Wollace de Souza Picanço^{2,3}; Joaquim Alberto Leite da Silva Junior²; Ranyere Ney Osório Lima²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: Levando em consideração que a maioria dos micros e pequenos empresários enfrenta o problema da inadimplência de seus clientes, mas não possui recursos para automatizar efetivamente a cobrança, é apresentada a ideia de oferecer uma solução de automatização a baixo custo. Dessa forma, o cliente conseguiria cobrar seus próprios clientes por meio de um software acessível e eficiente. **Objetivo:** Com o intuito de auxiliar micro e pequenos empreendedores, foi desenvolvido um software que automatiza o envio de e-mails de cobrança. O programa verifica o banco de dados do cliente, geralmente uma planilha do Excel, identificando os clientes com boletos próximos ao vencimento, e envia automaticamente os e-mails de cobrança ou pagamento. Levando em consideração que esses empresários frequentemente realizam vendas a prazo e enfrentam dificuldades para receber seus pagamentos, o software foi projetado de forma intuitiva e simples. Além disso, o programa auxilia os clientes ao lembrá-los de suas responsabilidades financeiras. **Metodologia:** Considerando o uso da linguagem de programação Python, foi realizado um esforço para criar um software de forma econômica e intuitiva para os clientes. Foram utilizadas bibliotecas como "readmail", que inclui funcionalidades avançadas de envio de e-mails, especificamente a versão para o Outlook, que é utilizada pela empresa em teste. A biblioteca "pandas" foi importada para manipular os dados da planilha no formato de dataframe. Além disso, foram utilizados HTML e CSS para estilizar os e-mails. O programa em si é relativamente simples, porém foram adicionadas duas janelas pop-up: uma para enviar o e-mail e outra para indicar quando todos os e-mails foram enviados. **Resultados:** Desenvolvemos software que age de acordo com os seus objetivos, enviando o e-mail de cobrança e agindo de acordo com o que a planilha lhe diz, se alguém está devendo naquele dia, ela enviará a cobrança. **Discussão:** Durante o projeto, os alunos perceberam que a linguagem Python é intuitiva e que é possível adaptar bibliotecas para tarefas cotidianas. **Conclusão:** Com o avanço acelerado da tecnologia, tornou-se mais viável disponibilizar recursos que antes eram restritos a grandes empresas. Além disso, facilitar o acesso a esses recursos também se tornou mais simples. É importante estar sempre atualizado em oferecê-los ao público em geral de maneira intuitiva e econômica.

Palavras-chave: Python. E-Mail. Automatização. Software.

- 1 Acadêmica(o) de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 2 Docente do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 3 Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Desenvolvimento de uma identidade visual para a ONG Tchibum

Verônica Julianny Andrade¹; Ailton Almeida Paiva¹; Ana Carolina Freires¹; Beatriz Aparecida Monteiro¹; Thonny Giuliano Andrade¹; Daiana Evelyn Melo²

Resumo

Introdução: O escritório modelo Embuá, disponibilizou-se a prestar seus serviços de forma gratuita para a comunidade, fazendo com que os alunos tenham uma experiência real de trabalhar na área de design, aplicando seus conhecimentos em projetos reais. Com esse propósito, foi feito um trabalho voluntário para uma organização sem fins lucrativos chamada instituto Tchibum, no qual foi proposto uma mudança em suas peças gráficas nas redes sociais e principalmente na sua identidade visual, algo que caracterizasse os seus trabalhos de humanização, seus valores, propósitos e missões. **Objetivo:** Criar uma identidade visual para o instituto Tchibum, aplicando metodologias de design, transmitindo o propósito da ONG por meio de cores e formas. **Metodologia:** Para a criação da identidade visual foi feita uma pesquisa, usando como referência outras organizações sem fim lucrativo, por meio de redes sociais e sites institucionais. Utilizou-se da plataforma da Adobe, o Behance, no qual outros designers e artistas compartilham seus trabalhos. Dessa forma, colocou-se em pauta dados relevantes que acabaram acrescentando para a concepção, e que consequentemente serviram como inspiração e orientação para o projeto. **Resultados:** Com a etapa de análise e idealização das informações levantadas, foi possível constatar que em sua maioria, as identidades visuais e a logotipo de suas organizações tentam passar, através de formas e cores, a mensagem do seu principal objetivo e o ponto focal de seus trabalhos humanitários, sendo elas com alta pregnância ou baixa pregnância. Cada um possui a sua personalidade e ficou evidente a partir do momento em que foi estudada e analisada cada uma dessas referências através de suas histórias, propósitos e serviços altruísticos oferecidos para a população. Primeiramente, desenvolveu-se raves, ou seja, desenhos e rascunhos que delimitaram uma linha de pensamento para a construção da logo como um todo. Nessas construções ponderou-se o uso de curvas predominantes em formato de gotas que fizeram menção ao nome do instituto Tchibum, que faz alusão à onomatopeia de mergulho, sendo assim, seu significado é “mergulhar no voluntariado”. As gotas e as cores marcantes escolhidas, representam as pessoas que fazem parte do voluntariado da instituição, sendo de tamanhos diferentes para simbolizar todas as idades e as atividades de humanização para com essas pessoas. **Discussão:** A identidade visual tem uma influência muito grande na imagem de uma organização ou empresa, individualizando-o e o tornando único no mercado, por esse motivo é muito importante um bom desenvolvimento nessa parte do projeto. **Conclusão:** Desde o processo de pesquisa, buscou-se por referências, gerações de alternativas, finalização e aprovação dos diretores da ONG, tornou-se toda a experiência o mais próximo possível do mercado de trabalho, no qual ficou visível o desenvolvimento das habilidades dos alunos que estavam participando do projeto. Vivenciando em primeira mão o poder que o design tem de criar e cativar a mente das pessoas.

Palavras-chave: Identidade Visual. Design. Trabalho Social.

¹ Acadêmica(o) de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Eficiência energética e sustentabilidade

Hector Oliveira Amaral¹; Maria Eduarda Gomes¹; José Henrique Brasil¹; Alex Tavares²; Gabriel Tomaz da Silva¹; Edry Antônio Garcia Cisneros³

Resumo

Introdução: Atualmente, com o elevado uso de aparelhos eletrônicos e eletrodomésticos, tem-se observado que o consumo de energia tem aumentado consideravelmente, o que causa impacto no meio ambiente, uma vez que maior parte de fontes de energia vem dos recursos naturais. Visto isso, é de suma importância abordar e colocar em prática a eficiência energética, que tem como objetivo otimizar processos, a fim de que se possa usar de modo eficiente a energia, evitando desperdício, e contribuindo para a preservação do meio ambiente. Portanto, é necessário que se aborde e coloque em prática tal temática, a fim de que a sociedade saiba dos danos causados no ambiente que vivemos, para que medidas possam ser implementadas para se buscar processos e produtos energeticamente eficientes. Pensando nisso, o projeto Eficiência Energética e Sustentabilidade, desenvolvido pelo Escritório Modelo de Engenharias EMIE 2, consiste no desenvolvimento de um site web, no qual serão incluídas ações para a diminuição dos portadores energéticos na Faculdade Martha Falcão. Os resultados obtidos confirmam a importância dessa temática para toda a comunidade universitária. **Objetivo:** Desenvolver um site web que aborde a temática da Eficiência Energética e Sustentabilidade, trazendo reflexões sobre uso adequado das fontes de energia e mostrando exemplos práticos de algumas aplicações. **Metodologia:** A metodologia foi dividida em etapas: a primeira etapa foi a revisão bibliográfica em artigos que abordavam a temática; a segunda consiste no levantamento de dados, análise tarifário, levantamento de carga instalada e coleta de dados em locais; a terceira é o processamento dos dados coletados e apresentação parcial dos resultados; a quarta são propostas de ações de eficiência energética para diminuir o consumo de energia da faculdade; a quinta é implementação e capacitação mediante cursos e palestras; a sexta deu-se no desenvolvimento do site, adicionando todo o material coletado na primeira etapa; a etapa 7 é a revisão de todo conteúdo do site, comparando com os objetivos definidos no início do projeto. Como etapa final houve a apresentação dos resultados à FMF. **Resultados:** Como resultado temos a elaboração do site web, que reúne todo o material da pesquisa, abordando de forma clara e objetiva a temática, trazendo ao leitor uma reflexão sobre o uso eficiente das fontes de energia. Além disso, apresentaremos o levantamento do consumo de energia da faculdade, e propostas de como diminuir o gasto de consumo através de maneiras inteligentes de se utilizar os recursos. Desse modo, teremos um ambiente online no qual os docentes poderão ter acesso a todo o conteúdo, exemplos de Eficiência Energética na prática, sendo possível também, calcular a energia gasta em determinados eletrodomésticos. **Discussão:** O desenvolvimento da pesquisa possibilitou cumprir os objetivos propostos ao se obter: Desenvolvido o site web eficiência energética e sustentabilidade; A análise das características do sistema de iluminação; O cálculo de potência e consumo horário de cada lâmpada; O cálculo da demanda provável do sistema de iluminação do 2º, 3º e 4º andar; O cálculo de demanda real baseado em horas de trabalho. **Conclusão:** Criou-se a expectativa onde o número de consumo fora do padrão caía drasticamente em efeito de comparação a queda natural, com a ajuda de artigos desenvolvidos e publicados pelos membros da equipe em comunhão com as ferramentas disponíveis no site web, espera-se criar métodos de redução do uso de energia.

Palavras-chave: Eficiência Energética. Sustentabilidade. Portadores Energéticos.

1 Acadêmico(a) de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
2 Acadêmico de Engenharia Elétrica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
3 Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Eficiência energética: manufatura enxuta à protótipos robóticos

Igleson Batanha Medeiros¹; Edry Antonio Garcia Cisneros²

Resumo

Introdução: Alcançar resultados desejados na execução do desenvolvimento de protótipos, requer um bom gerenciamento de recursos financeiros e de equipe, a fim de evitar desperdícios desnecessários e a motivação do grupo. Desse modo, a relação de Manufatura Enxuta e Eficiência Energética instigam a solucionar tal problemática por meio de métodos já utilizados em diversas organizações, como por exemplo, Whirlpool. Dessa forma, aplicar na prática por meio do trabalho em equipe a montagem de um protótipo robótico, com o levantamento de todos os requisitos necessários com base numa produção eficiente e eficaz. **Objetivo:** Disponibilizar todos os estudos adquiridos dentro de uma aba da página do site Web, com todos os resultados obtidos do protótipo do robô de 4 rodas, com intuito de ampliar tanto a metodologia voltada a Manufatura Enxuta e Eficiência Energética, quanto a montagem do robô. Investigar com a atividade prática os fenômenos que atingem as motivações das equipes a alcançar determinados resultados desde o início ao fim da execução do plano. **Metodologia:** Levantamento de dados: pesquisa e leitura de artigos voltados para a temática de Manufatura Enxuta, que possam servir de base para elaboração do conteúdo que será disponibilizado no site. Pesquisa e exemplos de projetos e sites que desenvolvem protótipos, que mitigam gastos e desperdício de recursos, a fim de atrelar a esses projetos na Faculdade Martha Falcão maneiras eficientes ao uso de matéria e energia. Pesquisa tanto bibliograficamente quanto em pesquisa de campo, tendo em vista o projeto da FalconBotz, tornou possível resolver problemas no decorrer do projeto com a relação da pesquisa bibliográfica à pesquisa de campo. **Processamento dos dados** levantados e elaboração dos materiais que serão tratados no site Web. **Resultados:** O método utilizado foi um sucesso, portanto, foi finalizado em equipe o protótipo robótico de 4 rodas. Nesse contexto, um bom gerenciamento gerou um ínfimo desperdício de recursos, como também manteve a equipe motivada durante a execução do projeto, ainda que tenha sido necessário levantar dados para a melhoria contínua em gerenciar os materiais obtidos pelo grupo. Por conseguinte, o estudo não somente disponibilizou o bom gerenciamento de recursos, como também auxiliou no aprendizado do grupo do trabalho em equipe, a importância dos sistemas CAD, a linguagem de programação em C, a elétrica envolvida na amostra proposta e relembrou conceitos básicos de física e matemática. Nesse sentido, dar continuidade com a implementação de novos estudos voltados a modificar e melhorar o modelo, com foco no planejamento estratégico. A permanência do projeto tem por finalidade ajudar futuros projetistas de protótipos, para que em fase inicial possa haver maior motivação de montar um exemplar e o conhecimento pelo método utilizado, por fim, servir de mecanismo nas indústrias. **Discussão:** Estimular o ensino e aprendizado com foco na Eficiência Energética, a fim de não comprometer de forma insegura com recursos desnecessários. **Conclusão:** Planejar, coordenar e executar. Nesse sentido, é importante conhecer os pontos fracos e fortes da equipe e atrelar a consistência ao objetivo final.

Palavras-chave: Manufatura Enxuta. Eficiência Energética. Protótipos.

¹ Acadêmico de Engenharia de Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Erro de comunicação entre controle e robô

Vitor de Jesus Mota¹; Jefferson Damião Lima¹; Josean Carlos Reis¹; Vitor Gabriel Melo¹; Wollace Souza Picanço^{2,3}; Danielle Lima Figueredo²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: Máquinas são constantemente desenvolvidas e aperfeiçoadas, com o intuito de economizar tempo e esforço humano na atuação de um trabalho. Em conjunto aos avanços tecnológicos com decorrer do tempo, a criação de “*máquinas automatizadas*” se tornou possível, sendo capazes de realizar operações repetitivas e interruptas de acordo com as suas predefinições, tornando os processos mais eficientes, rápidos e precisos, com menos interferência humana, as quais estão mais suscetíveis a erros. Essas máquinas automatizadas, são chamadas de “robôs”. **Objetivo:** O seguinte projeto tem a finalidade identificar erros no sistema embarcado causado por ruídos dos atuadores, independente dos vários tipos de ruídos existentes, ainda existem questões em aberto que precisam ser tratadas. Para analisar esta problemática, foi necessário desenvolver um “robô jogador” visando teste de erros. **Metodologia:** Para implementar a metodologia, utilizou-se o ciclo de desenvolvimento da engenharia de software que passou por quatro fases: análise de requisito responsável em colher os dados iniciais da estrutura do robô, arquitetura do sistemas responsável pela conexão dos módulos software, comunicação e hardware, implementação do código fonte responsável por executar movimentos do robô e testes de ruídos nos sistema embarcado responsável em identificar interferência externa na controladora do robô. Já na etapa de montagem, foi utilizado o alumínio como estrutura, motores DC, eixos, esferas deslizantes e rodas como sistema de transmissão e uma serra giratória na parte frontal como arma. **Resultados:** Os resultados obtidos identificaram que o ruído na tensão ou na corrente proveniente dos atuadores causam alteração no sentido da corrente do sistema e diminuíram a precisão da transmissão ou da recepção do sinal eletrônico, resultando em falha de comunicação entre controle e o robô. **Discussão:** Assim, a busca de melhorias nos sistemas robótico é constante, pois, os robôs estão revolucionando as formas como as tarefas são realizadas e como a sociedade lida com elas. **Conclusão:** A robótica não está só presente no meio acadêmico, mas também na indústria, medicina, agropecuária e em muitas outras áreas, os robôs oferecem diversos benefícios como eficiência, economia de recursos, confiabilidade, precisão e aumento de produção.

Palavras-chave: Ruido. Robótica. Sistema Embarcado.

¹ Acadêmico de Engenharia de Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

³ Coordenador do Curso de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Iknew - Game educacional para reforço na educação infantil

Guilherme Estevão Mesquita¹; Iago Ramos Lima¹; Wesley Silva Souza¹; José Eduardo Silva¹; Danielle Lima de Figueiredo²; Wollace de Souza Picanço^{2,3}; Joaquim Alberto Leite da Silava Junior²; Ranyere Ney Osório Lima²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: No contexto educacional contemporâneo, a utilização de tecnologias digitais tem se tornado cada vez mais presente, oferecendo novas possibilidades para o ensino e aprendizagem. Nesse sentido, o desenvolvimento de jogos educacionais surge como uma alternativa promissora, principalmente no apoio ao ensino de crianças na fase de alfabetização. Esses jogos têm o potencial de engajar os alunos, tornando o processo de aprendizagem mais interativo, estimulante e efetivo. Com esse pensamento, os graduandos criaram o “Iknew!”. **Objetivo:** Sendo o objetivo do game educacional em desenvolvimento neste projeto, proporcionar um aprendizado divertido e eficaz para crianças em fase de alfabetização. Reconhecendo que a motivação e o engajamento são elementos-chave para o processo de aprendizagem, o sistema busca tornar o ensino mais atrativo e envolvente, incentivando as crianças a desenvolverem suas habilidades acadêmicas de maneira prazerosa. **Metodologia:** A pesquisa utilizada para esse projeto foi principalmente em campo, diretamente com profissionais da área da educação, no Centro de Educação Anchieta (CEA), em Manaus, e profissionais da tecnologia da Faculdade Martha Falcão Wyden, localizada em Manaus, para auxílio no desenvolvimento do jogo em Python. Outro game semelhante criado em 2011 usado para auxiliar na escassa alfabetização infantil na África, o “GraphoGame” também serviu de pesquisa para o projeto. **Resultados:** A pesquisa para o projeto foi feita minuciosamente com profissionais docentes do CEA. A Diretora Pedagógica, Priscila Cristina, debateu com os graduandos sobre os assuntos e técnicas para trazer ao máximo a funcionalidade do jogo. Foram escolhidas cores para se utilizar de base do jogo, assim como os principais assuntos para conter no game, como: matemática, alfabeto, animais, conjuntos, formas e partes do corpo. Também foi analisado o aplicativo similar de 2011, “GraphoGame” para obter a melhor forma de diversão estimulante e efetiva acrescentando músicas e efeitos sonoros aprovados pela pedagoga da escola, selecionada, assim, como uma didática similar com base em botões. **Discussão:** É interessante o debate sobre a tecnologia no âmbito escolar. Será que, com toda a evolução da tecnologia que está ocorrendo em 2023, a área da educação no Brasil tem ficado para trás?. **Conclusão:** O estudo realizado demonstra uma abordagem cuidadosa e abrangente na criação de um jogo educacional, envolvendo profissionais docentes, a Diretora Pedagógica e a colaboração com graduandos. A seleção de cores, a escolha dos assuntos, a análise de aplicativos similares e a incorporação de elementos musicais e sonoros indicam um esforço para tornar o jogo divertido e efetivo. Essa pesquisa bem executada proporciona uma base sólida para o desenvolvimento de um jogo educacional que pode auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Game Educacional. Educação Infantil. Jogo Educacional. Alfabetização. Tecnologias Digitais. Aprendizagem Interativa.

- 1 Acadêmico de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 2 Docente do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
- 3 Coordenador do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Integração web aplicada a Internet das Coisas robótica

Mathews Pereira Araújo¹; Wollace de Souza Picanco^{2,3}; Danielle Lima Figueredo²; Luiz Wanderley Nagata Balduino²

Resumo

Introdução: A automação faz o uso da tecnologia para poder trazer avanço e melhorias para diversos setores, como manufatura, agricultura, indústria, saúde e muitos outros. Este é um processo que envolve a aplicação de sistemas ou dispositivos inteligentes para controlar e operar máquinas e processos, tornando-os mais eficientes, rápidos e precisos. Outro meio crescente da tecnologia é o Internet das coisas, do inglês *internet of things (IoT)*, é uma rede de dispositivos físicos interconectados, que possuem sensores, software e tecnologia de comunicação, permitindo que eles coletem e troquem dados entre si. A automação pode ser aprimorada por meio do uso de dispositivos IoT, pois eles podem coletar dados em tempo real e fornecer informações valiosas para otimizar processos e tomar decisões mais informadas. **Objetivo:** Desta forma, este trabalho apresenta uma proposta de uso da automação robótica com o auxílio de ferramentas IoT para controlar um braço robótico por meio de um sistema web via Web Socket e o protocolo *Firmata*. Apesar dos vários tipos de controle robótico, a pandemia identificou vários problemas de controle via internet, possibilitando assim, um novo horizonte a ser explorado. **Metodologia:** Para a realização deste trabalho, foi construído um pequeno braço robótico feito em acrílico, o qual é controlado via comandos que serão enviados a partir de um sistema web e por joysticks. Foi usada uma placa do Arduino Uno para fazer a integração do protocolo *Firmata* e realizar o envio de dados para controlar o braço robótico. Também foi desenvolvida uma API (*Interface de Programação de Aplicação*) que é um intermediário entre sistema web e o Arduino. Essa API fica responsável por toda lógica e gerenciamento de controle do braço, tanto por comandos para realizar rotinas, quanto por controle de joystick. O sistema web foi feito utilizando do *framework ReactJS* para construção da interface e permitir ao usuário enviar comandos diretamente para controlar o braço robótico. **Resultados:** De início, a proposta é que o sistema web ofereça a opção de acionar e desligar o braço robótico, ativar o controle por joystick e enviar comandos para criar rotinas de trabalho. Todo o processo de troca de dados funciona através de dois protocolos essenciais para esse projeto, o *WebSocket* e o *Firmata*. O *WebSocket* faz uma comunicação em tempo real com o usuário para ficar ouvindo e recebendo os parâmetros de controle, já o protocolo de *Firmata* é usado para transmitir todos esses parâmetros diretamente para o microcontrolador do Arduino. **Discussão:** Os resultados obtidos com o desenvolvimento desse trabalho foi de explorar a comunicação entre um protocolo web e o Arduino para tornar possível que algum componente robótico, no caso um braço robótico, seja controlado inteiramente através da internet. Com isso, tornando possível fazer esse controle mesmo estando a grande distância do braço robótico. **Conclusão:** Portanto, a automação e a Internet das Coisas estão revolucionando a forma como as tarefas são realizadas e como as pessoas interagem com o mundo ao seu redor. Elas oferecem benefícios como eficiência, conveniência e economia de recursos, além de abrir caminho para o desenvolvimento de cidades inteligentes, indústrias mais produtivas e uma série de outras aplicações inovadoras.

Palavras-chave: Braço Robótico. Controle. Automação.

1 Acadêmico de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenador do Curso de Engenharia da Computação, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Mediação da oficina de criação de jogos físicos na Semana Nacional de Economia Criativa

Ailton Almeida Paiva¹; Thonny Giuliani Andrade¹; Verônica Giuliany Andrade¹; Ana Carolina Freires¹; Beatriz Aparecida Monteiro¹; Daiana Evelyn Melo²

Resumo

Introdução: Em 2023, o escritório modelo Embuá esteve trabalhando extensivamente na organização da Semana de Economia Criativa, evento nacional para os cursos de Design, Design de Interiores e Comunicação das Instituições Wyden do Brasil. Foram desenvolvidas diversas atividades, entre elas o curso rápido de criação de jogos físicos, com o enfoque no meio acadêmico e no empreendedorismo. **Objetivo:** Nesta oficina, além de proporcionar a prática profissional aos acadêmicos inscritos no desenvolvimento de jogos físicos e baralhos ilustrados, também despertava a criatividade trazendo um outro olhar para resolução de problemas, e indicava uma metodologia para que iniciantes possam criar uma jogabilidade autoral. **Metodologia:** Foi feita uma apresentação em exposição oral, com auxílio de amostras físicas de jogos e baralhos. No escopo da apresentação foi utilizada a metodologia *double diamond*, proveniente do design *thinking*, com o intuito de organizar o pensamento e melhorar o entendimento dos participantes. Com a abordagem introdutória mais abrangente, expondo os tipos de jogos físicos, tem-se a primeira abertura do diamante, o fechamento deste primeiro diamante se dá em uma atividade, onde cada participante deveria confeccionar 4 cartas diferentes de um baralho ilustrado e colaborativo. O segundo diamante tem sua abertura com uma abordagem geral sobre jogabilidade e os elementos de um jogo, e seu fechamento em uma atividade para cada participante conseguir criar sua própria jogabilidade autoral. **Resultados:** Durante a oficina foi aberto um diálogo para que os participantes tirassem suas dúvidas, e pudessem compartilhar suas ideias e seus trabalhos em andamento, posteriormente iniciou-se a construção do baralho ilustrado coletivo, onde cada participante desenvolveu quatro cartas expressando-se de forma criativa individual ou em grupo. Após esse momento, abordou-se o tópico jogabilidade autoral, onde foi orientado como utilizar a metodologia corretamente na resolução de problemas e práticas de fixação. **Discussão:** Por se tratar de uma atividade que consegue unir vários conhecimentos da área do design, como teoria da cor, gestalt, ilustração, editoração, representação gráfica e design de embalagens, esta oficina tem um potencial para desenvolver e reforçar habilidades mais específicas nos acadêmicos e em profissionais já atuantes, devido a metodologia de ensino baseado em resolução de problemas. **Conclusão:** Com isso, é possível afirmar que esta oficina, disponibilizada pelo escritório modelo Embuá para a semana nacional de economia criativa, teve resultados relevantes tanto para os acadêmicos participantes quanto para o acadêmico que a ministrou, devido às trocas de experiências e aproveitamento nas atividades.

Palavras-chave: Oficina. Jogos. Autoral. Aprendizado.

¹ Acadêmico(a) de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Oficina de desenho de mobiliário com malha isométrica: elaboração de material didático e atividade prática para alunos do ensino médio

Sarah Batista Correa¹; Rodrigo Alcântara de Souza²

Resumo

Introdução: Este artigo relata o processo de desenvolvimento didático de uma oficina de desenho de mobiliário realizada pelo Embuá – Escritório Modelo de Design de Interiores da Faculdade Martha Falcão Wyden. A profissão de designer de interiores costuma gerar encantamento e admiração através do projeto de ambientes, mobiliários etc., entretanto, costuma-se conhecer muito pouco sobre os processos por trás destes resultados. Com base nisso, foi desenvolvido para a oficina um conjunto de ferramentas capazes de proporcionar aos alunos de ensino médio um contato introdutório ao campo do design de interiores de maneira intuitiva e descontraída. O planejamento da oficina levou em consideração também que a mesma deve ser possível de ser realizada em escolas e outros locais com diferentes níveis de infraestrutura. Assim, as ferramentas desenvolvidas não demandam muitos recursos físicos do local em que ela será realizada. **Objetivo:** Apresentar de maneira simples e intuitiva conceitos de representação gráfica de mobiliário para alunos do ensino médio; desenvolver competências relacionadas a noção espacial e profundidade; fomentar o entendimento sobre as áreas de estudo pertinentes ao design de interiores. **Metodologia:** Para a projeção da oficina foi realizada a seguinte sequência de procedimentos: Análise do público-alvo: processo de problematização no qual se buscou entender as características do público-alvo e as possíveis limitações em relação aos espaços e recursos dos locais de aplicação a oficina; Elaboração de Plano de aula: prevendo atividades e ferramentas de acordo com as características e limitações detectadas no item anterior; Desenvolvimento de material didático gráfico: pesquisa bibliográfica, sintetização do conteúdo a ser ministrado, seleção e produção de imagens e diagramação e projeto gráfico de apostila; Desenvolvimento de material didático tridimensional: Confecção de Modelos Tridimensionais (sólidos geométricos e móveis em miniatura) para observação e análise dos alunos e Malha Isométrica em acetato para fixação no quadro branco, eliminando a necessidade de computador e projeção; Oficina-Piloto: Teste dos procedimentos didáticos e ferramentas desenvolvidas. **Resultados:** Oficina aplicada com um grupo de 31 alunos do Colégio Adventista da Alvorada. Todo o processo foi acompanhado para identificar pontos de melhoria no processo da oficina e nas ferramentas. A partir da oficina-piloto percebeu-se que houve um entendimento adequado, por parte dos alunos, sobre o desenho de mobiliário. Notou-se a partir dos desenhos gerados que o grau de compreensão varia entre os alunos, mas considera-se isso normal e esperado. Também se observou que os monitores da agência experimental puderam passar pelo processo de elaborar e executar um plano de aula, de modo que puderam aprofundar seus conhecimentos sobre os conceitos apresentados. **Discussão:** A atividade de concepção dessa oficina mostrou-se proveitosa tanto para o público-alvo quanto para os envolvidos no seu planejamento e execução. **Conclusão:** Apesar de ter atingido seus objetivos, algumas observações feitas durante a oficina-piloto mostram adaptações a serem feitas no processo e nas ferramentas. Dessa maneira, tem-se pronto um modelo de oficina (incluindo plano de aula, apostila e material de apoio) que pode ser replicado de maneira prática com outros grupos de alunos de ensino médio, independentemente da estrutura oferecida pelo local.

Palavras-chave: Desenho de Mobiliário. Desenho Técnico. Perspectiva Isométrica. Design de Interiores.

¹ Acadêmica de Design de Interiores, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Design de Interiores, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Pesquisa, extensão e discussão: resultados iniciais do projeto de extensão ‘Arquitetura como profissão: por que ser arquiteto ou arquiteta?’

Bruno Felipe Silva Rios Monteiro¹; Deborah Bianca de Souza Siza²; Sabrina da Costa Holanda³; Sofia Batista Correia²; Emma Chavez Diniz^{4,5}

Resumo

Introdução: Trata-se de um projeto Extensão, realizado no ano de 2022, direcionado ao curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Martha Falcão, sob a temática: “Descobrimos o arquiteto em você: razões para trabalhar com Arquitetura”. A partir dos anos de vivência profissional, notou-se que existe a hipótese de desinformação acerca da carreira do profissional de Arquitetura, a qual é geralmente atrelado a de decorador de ambientes ou profissional da ‘elite’. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi mostrar a importância do trabalho do arquiteto e urbanista na sociedade, o qual vai além das ambientações de espaços internos. Para atingir tal objetivo, foi desenvolvido um produto educacional para ser distribuído em vista às escolas de educação básica, aos discentes que estão no momento da escolha da profissão que pretendem cursar no Ensino Superior. Assim, foi proposta a construção de material didático físico e virtual com informações sobre como onde o arquiteto atua, seja em projeto de espaços físicos ou vitrines, vitrines ou locais de cultura. **Metodologia:** A metodologia adotada para concepção e execução de projeto permeia a pesquisa quantitativa, com a coleta dados a partir de questionário via *Forms* com a população local para entender a sua percepção sobre o arquiteto e campo de trabalho, e a pesquisa qualitativa fenomenológica, onde a análise dos resultados do levantamento via *Forms* norteia a produção do material físico e digital, tanto no enfoque de público alvo quanto de linguagem e informação a serem vinculados para alcançar o objetivo proposto. **Resultados:** O resultado deste trabalho foi o ZINE: um encarte com dobradura, projetado para ter o formato de um livreto, onde cada face apresenta uma área onde o arquiteto exerce o seu trabalho. Além do encarte físico impresso, ainda foi produzido o material em mídia, para ser popularizado em rede social, o *Instagram*, da IES e do curso de Arquitetura e Urbanismo da faculdade. **Discussão:** Após a vinculação do trabalho nas redes sociais e distribuição nas escolas, foi perceptível que o trabalho tem potencial educativo frente a sociedade, esclarecendo, mesmo que uma pequena parcela da população, o papel do profissional de Arquitetura no meio social. **Conclusão:** Assim, o projeto visa a importância do trabalho do arquiteto e urbanista na sociedade, propondo a construção de material didático e uma exposição, virtual ou física, com informações sobre como atua um profissional da Arquitetura.

Palavras-chave: Arquitetura. Educação. Atuação. Sociedade.

1 Acadêmico de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Acadêmica de Design Gráfico, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

4 Docente do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

5 Coordenadora do Curso de Arquitetura e Urbanismo, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Por um mundo mais verde

Alice Maria Pereira Augusto¹; Felipe Barbosa Arruda²; Carlos Thiago Ferreira da Conceição²; Matheus Tavares do Nascimento²; Mizael Judá Silva de Souza²; Fernando Mesquita Viana¹; Debora Regina Veraldi Silva³; Jaqueline Maria Faris Pacheco²; Edry Antonio Garcia Cisneros⁴

Resumo

Introdução: O presente trabalho visa mostrar a necessidade de discutir a respeito da sustentabilidade e sensibilizar a população sobre a importância da preservação ambiental. O foco principal é desenvolver um projeto direcionado à coleta seletiva do lixo, reciclagem, e plantar sem desmatar envolvendo os alunos e professores desta instituição e a comunidade. É preciso despertar nos cidadãos a necessidade de cuidar do planeta para que as futuras gerações não venham sofrer danos. Para isso, a equipe responsável por esse projeto desenvolverá ações que contribuirão com o meio onde estão inseridos. Assim sendo, será de extrema relevância momentos de estudos sobre a real situação que se encontra a degradação ambiental da cidade de Manaus e em geral. Com isso, acredita-se que estará se formando seres humanos conscientes quanto às suas responsabilidades. **Objetivo:** Refletir sobre o problema do “lixo, necessidade de reciclagem, e como plantar sem desmatar”, para que, como cidadãos conscientes, se possa cuidar do meio ambiente de maneira adequada, para que o futuro das próximas gerações não estejam comprometidos; refletir sobre a importância da reciclagem do lixo de forma seletiva e evitar a degradação ambiental; sensibilizar todos de maneira clara e precisa, para um consumo e descarte mais consciente; analisar a produção de lixo no cotidiano da casa e na comunidade; conscientizar todos da importância de selecionar o lixo, bem como suas possíveis transformações; para plantar o amanhã. **Metodologia:** Utilização da metodologia dos 3R (reciclar, reduzir e reutilizar); Coleta seletiva; Ideia de reciclagem; Dados estatísticos; Ações de conscientização; Levantamentos de indicadores. **Resultados:** O desenvolvimento do trabalho possibilitou atingir os objetivos planejados ao se obter resultados positivos em vários aspectos referentes a plantar árvores, reciclar recursos para evitar a degradação dos solos, assim como a observação destes exemplos. **Discussão:** Visando a criação de um novo olhar, novas atitudes sendo tomadas em prol da sustentabilidade, da preservação ao meio ambiente etc. São atitudes louváveis que foram apresentadas e devem ser levadas como inspiração para que cada um de nós possa fazer a sua parte. **Conclusão:** Todos devem fazer algo novo para contribuir com a melhoria de sua própria qualidade de vida. Abandonar velhos hábitos e cultivar novos, a fim de se reeducar no que diz respeito ao relacionamento da sociedade com a natureza.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Coleta Seletiva. Preservação. Meio Ambiente.

1 Acadêmica(o) de Engenharia de Produção, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
2 Acadêmico(a) de Engenharia Elétrica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
3 Acadêmica de Engenharia Civil, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
4 Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Produção de conteúdo digital e gestão de redes sociais

Beatriz Aparecida Monteiro¹; Ailton Almeida Paiva¹; Ana Carolina Freires¹; Thonny Giuliano Andrade¹; Verônica Giuliany Andrade¹; Daiana Evelyn Melo²

Resumo

Introdução: Redes sociais se tornaram parte do cotidiano humano, o ato de se comunicar mudou e a forma de consumir conteúdo também. Antes era necessário imprimir, divulgar e distribuir em panfletos ou grudar em murais. Atualmente, com o avanço das redes sociais, uma simples publicação pode ser um dos grandes alicerces de divulgação, a produção desse conteúdo deve ser rápida e principalmente consistente. Tendo em consideração esse cenário, o escritório modelo de Design Embuá, atua ajudando a comunidade por meio da criação de material gráfico, desenvolvimento de identidade visual e gestão de rede sociais. Assim, proporcionando a prática profissional dentro da universidade. **Objetivo:** Auxiliar na criação de conteúdo digital da “ONG instituto tchibum” com o intuito de aumentar engajamento, proporcionando mais visibilidade à causa e possibilidade no aumento de voluntários. **Metodologia:** Para a criação do material gráfico, foram utilizados os princípios da metodologia design thinking. A primeira etapa do método é a “imersão”, ou seja, descobrir qual é o problema que será solucionada, essa é a etapa mais importante do processo e a que demanda mais tempo e esforço, logo depois temos a segunda etapa, a “ideação”. É nessa parte que a criatividade é colocada em pauta, várias alternativas são criadas tendo em consideração o problema, mas ainda sem um critério bem definido, justamente para não parar o fluxo de criação. Já na terceira etapa, “prototipação”, ocorre uma seleção dentre as alternativas, para a realização da produção do material com base na ideia escolhida. E por fim, tem-se a realização com as considerações finais. **Resultados:** Na etapa “imersão”, os alunos, juntamente com a coordenação, fazem uma reunião com o cliente, para alinhamento de expectativas e planejamento das demandas, gerando um “briefing”. Logo após, fazem um “brainstorm” em equipe para gerar ideias, com as alternativas criadas. Então, é feita uma planilha semanal de todas as publicações e o aluno responsável pela confecção do material, logo depois tem-se a segunda etapa: “ideação”. Nessa parte, os alunos começam a planejar as publicações, na qual, as ideias são esboçadas em base do briefing, mas ainda sem um critério definido para não limitar o processo de criação. Já na terceira etapa, “prototipação”, ocorre uma seleção dentre as alternativas, para a realização da produção do material e, por fim, temos a realização com o feedback do supervisor. **Discussão:** Por ser um meio de divulgação mais acessível, o uso de publicações online se torna uma ferramenta poderosa e de longo alcance, assim trazendo mais visibilidade e relevância para quem a usa de forma consistente. **Conclusão:** O processo de confecção de material gráfico para a rede social de uma ONG trouxe aos alunos uma visão real do mercado de trabalho, com feedbacks agendados e reuniões com cliente, ao longo do processo eles não apenas melhoraram suas “skills” na produção das publicações, mas também aprenderam sobre como se organizar melhor, receber feedbacks e trabalhar em equipe.

Palavras-chave: Redes Sociais. Processo Criativo. Design Thinking. Colaboração.

1 Acadêmica de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto de Sustentabilidade 03 em 01: floricultura feita de contêiner, telhado verde e reutilização de água

Alex Tavares¹; Thaísa Queiroz²; Joselio dos Santos²; Guilherme Domingues²; Gonzalez Alecrim²; Carlos Marques²; Edry Antonio Garcia Cisneros³

Resumo

Introdução: Devido ao crescimento desenfreado do mundo globalizado, muito se discute sobre alternativas sustentáveis para diminuir efetivamente a poluição do meio ambiente no mundo inteiro. No caso das edificações, são muito os exemplos de criatividade visando um mundo sustentável. Os telhados verdes constituem uma alternativa acertada ao possibilitar o uso de espaços que normalmente não tem nenhuma utilidade. Existem muitos exemplos tanto no mundo quanto no Brasil e até em Manaus. **Objetivo:** Mostrar as possibilidades de uso do telhado verde no Amazonas. O atual modelo de produção capitalista obrigou o homem a repensar sua forma de lidar com os problemas socioambientais. **Metodologia:** Dito isso, alternativas sustentáveis estão sempre em desenvolvimento a fim de resolver problemas como desperdício de água, desperdício de energia, degradação do solo, poluição do ar, desmatamento e entre outros. Deste modo, foi desenvolvida uma proposta de projeto sustentável 3 em 1 que visa aplicar alternativas sustentáveis, como telhado verde que é uma cobertura com camadas de materiais chamados de vegetação. O telhado verde é usado na construção para melhoria térmica e para facilitar as grandes cargas pluviais. **Resultados:** Nesta proposta de projeto está incluso o uso de painéis solares de modo a melhorar a economia de energia e está incluído um sistema de reutilização da água da chuva para a irrigação de jardim, lavagem de pátio, garagem e uso em sanitários. **Discussão:** O principal objetivo desta proposta de projeto sustentável foi atingido ao se ressaltar como os métodos sustentáveis alternativos vêm ganhando espaço nas construções, seus desafios, sua relevância no cenário socioambiental atual e suas implementações desde a forma mais simples até a mais complexa na engenharia. **Conclusão:** É possível a utilização dos telhados verdes no Amazonas, pois é sustentável tanto economicamente quanto tecnicamente, as propostas de soluções apresentadas na maquete servem de exemplo para sua posterior utilização.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Preservação Ambiental. ESG.

1 Acadêmico de Engenharia Elétrica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Acadêmica(o) de Engenharia Civil, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil

3 Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Reciclagem de vidro no Amazonas

William Barbosa¹; Jennyfer Brito¹; Naiara Letícia¹; Luciano Matheus Hasegawa¹; Ronaldo Santana¹; Tiago Paixão¹; Edry Antônio Garcia Cisneros²

Resumo

Introdução: A reciclagem pode trazer benefícios econômicos e sociais significativos, como a redução do consumo de recursos ou de espaço em aterros, a diminuição da poluição, o aumento da eficiência de outros processos, como a compostagem ou a incineração, e a oportunidade de envolver os cidadãos na melhoria da qualidade do ambiente. Em 2002, das 887 mil toneladas de vidro produzidas no país, 390 mil foram recicladas, movimentando cerca de R\$ 55 milhões por ano. Desde 1991, a indústria aumentou significativamente os índices de reciclagem, passando de 15% para 44% do que produz. A reciclagem está sendo cada vez mais disseminada no Brasil e no mundo. O vidro reciclado fortalece o concreto, tornando-o mais resistente e com um melhor acabamento. A descoberta tem implicações ambientais e econômicas importantes, já que a substituição da areia natural pelo vidro reciclado é uma alternativa economicamente viável e dá um destino adequado a um produto que tem um grande fluxo de resíduos domésticos. **Objetivo:** Mostrar as possibilidades de uso do vidro de maneira sustentável. **Metodologia:** Desenvolvimento de testes mediante o uso de areia a partir da reciclagem do vidro que realça as propriedades do concreto modificado com polímero, comprovação das aderências nos pontos de ligamento entre concreto pré-existente e novo, resistência química e à abrasão, resistência à flexão e tração, permeabilidade e módulo de elasticidade reduzidos, excelente propriedade dielétrica, baixa porosidade e absorção de água, além de resistência a gelo e degelo. **Resultados:** A Suam Vidros é uma empresa radicada no Amazonas que utiliza o vidro como base para produzir novos materiais de forma sustentável. Eles processam cerca de duas mil toneladas de vidro por mês, separando e triturando o material em quatro granulometrias diferentes, e retirando a laminação. Isso gera microesferas angulares que podem ser usadas como areia e abrasivo, além de um material que é peneirado, limpo e vendido em sacos. Esse processo de reciclagem evita que esses materiais sejam descartados em aterros ou incinerados, o que é prejudicial ao meio ambiente. **Discussão:** A empresa está investindo em novo maquinário para dobrar o volume processado e ainda ofertar ao mercado a argamassa, que também será derivada do vidro. Além disso, o maquinário utilizado pela empresa é livre de gases poluentes. A areia produzida é fornecida para a Amazomix, que é uma empresa da construção civil, que utiliza a areia reciclada para fazer argamassa, que é um material usado em construções. Além disso, a Suam também fornece abrasivo para a Petrobras e para a Marinha do Brasil. A Petrobras usa o abrasivo para jatear tanques e reservatórios, e a Marinha do Brasil usa o abrasivo para jatear navios. **Conclusão:** A empresa onde se desenvolveu a pesquisa está contribuindo para o meio ambiente e para a economia, pois está dando um novo uso ao vidro que seria descartado e está fornecendo produtos importantes para diferentes áreas de atuação. Os objetivos foram cumpridos satisfatoriamente.

Palavras-chave: Reciclagem. Vidro. Sustentabilidade.

¹ Acadêmico(a) de Engenharia Mecânica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Recondicionamento de amortecedor automotivo

Aurilan Rodrigues Freitas¹; Helio Monteiro de Lima¹; Roberval Benacon dos Santos¹; Frank Nicolas da Gama Martins²; Carlos Mateus Pereira dos Santos²; Josué Calebe Tavares da Silva¹; Edry Antonio Garcia Cisneros³

Resumo

Introdução: O recondicionamento de amortecedores é um processo que consiste na restauração e reparo de amortecedores desgastados ou danificados, com o objetivo de devolver-lhes as características originais de funcionamento e prolongar sua vida útil. Os amortecedores desempenham um papel fundamental na suspensão de um veículo, proporcionando conforto, estabilidade e segurança durante a condução. Ao longo do tempo, os amortecedores podem sofrer desgaste devido à exposição a condições adversas de estrada, variações de temperatura, impactos e vibrações. Esses fatores podem levar ao comprometimento do desempenho do amortecedor, resultando em uma condução desconfortável, menor estabilidade e até mesmo maior distância de frenagem. **Objetivo:** Desenvolver e mostrar uma metodologia para o recondicionamento de amortecedores. **Metodologia:** O trabalho trata-se de uma aplicação prática de conhecimentos ao se mostrar a sequência metodológica necessária para o recondicionamento de amortecedores. **Resultados:** O processo de recondicionamento começa com a desmontagem completa dos amortecedores. Os componentes individuais são cuidadosamente inspecionados para identificar quaisquer danos ou desgastes. As peças desgastadas, como as vedações e as válvulas, são substituídas por novas, garantindo a eficiência do amortecedor. Além disso, os componentes internos, como as hastes e os cilindros, são limpos e polidos para remover resíduos e irregularidades. Isso ajuda a restaurar o movimento suave do pistão dentro do cilindro, permitindo um melhor controle da suspensão. Após a substituição de peças desgastadas e a limpeza dos componentes, os amortecedores são remontados e preenchidos com um fluido apropriado, geralmente óleo especializado. O fluido desempenha um papel crucial na absorção dos impactos e na dissipação do calor gerado durante o funcionamento do amortecedor. Por fim, os amortecedores recondicionados passam por testes rigorosos para garantir que estejam funcionando corretamente. Os testes incluem a avaliação da capacidade de compressão e extensão, a verificação do desempenho em diferentes condições de carga e a análise do comportamento do amortecedor em situações de impacto. **Discussão:** O recondicionamento de amortecedores oferece diversas vantagens. Em primeiro lugar, é uma opção mais econômica em comparação com a compra de amortecedores novos. Além disso, contribui para a sustentabilidade, uma vez que permite reutilizar os amortecedores existentes em vez de descartá-los. Além disso, os amortecedores recondicionados podem proporcionar um desempenho semelhante ao de um amortecedor novo, desde que sejam realizados por profissionais experientes e utilizando peças de qualidade. **Conclusão:** O recondicionamento de amortecedores é um processo que visa restaurar e reparar amortecedores desgastados ou danificados, trazendo-os de volta ao seu desempenho original. Esse processo envolve a desmontagem, inspeção, substituição de peças desgastadas, limpeza, lubrificação, remontagem e testes. O recondicionamento de amortecedores é uma opção econômica e sustentável, proporcionando benefícios tanto para os proprietários de veículos quanto para o meio ambiente.

Palavras-chave: Recondicionamento. Amortecedores. Sustentabilidade.

1 Acadêmico de Engenharia Mecânica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
2 Acadêmico de Engenharia Civil, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.
3 Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Rota Sustentável

Irla Nascimento¹; Kevin Oliveira Lima¹; Lucianne Amanda¹; Samuel Costa¹; Stephany Kassiane¹; Wenio Moura Lima¹; Edry Antônio Garcia Cisneros²

Resumo

Introdução: O transporte público é considerado pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) uma ocupação ecológica ou uma “ocupação verde”, pelo fato de poder combater a poluição do ar, reduzir seu impacto na natureza, gerar empregos formais, rendas e impostos, além de financiar o desenvolvimento sustentável. Portanto, frente a isso, é possível contribuir para a redução das emissões de poluentes na atmosfera, favorecendo a mobilidade urbana e gerando economia na medida em que ainda se colabora para um desenvolvimento sustentável. Dessa forma, por que não melhorar ainda mais este transporte público coletivo? Investir em mobilidade não poluente, não só melhora a qualidade do ar nas cidades, como impacta diretamente na saúde da população. O ônibus elétrico solar é uma inovação que demonstra um potencial na solução sustentável para o transporte urbano e rodoviário em massa. **Objetivo:** Avaliar economicamente o uso do ônibus elétrico como via sustentável no transporte público. **Metodologia:** Estudo do veículo elétrico, seleção da rota a ser usada durante o estudo de implementação, avaliação econômica e elaboração de conclusões e recomendações. **Resultados:** O veículo é composto de baterias de íons lítio, conta com um sistema de frenagem regenerativa, ou seja, conta com acúmulo de energia conforme acionado o sistema de frenagem do veículo, sistema este que desenvolve às baterias cerca de 30% da energia gasta no traslado. As baterias de lítio são alocadas no teto do ônibus, que armazenam a energia gerada pelas placas de energia fotovoltaicas instaladas na cobertura da estação. Ou seja, este ônibus faria o trajeto por uma rota estabelecida em um determinado período, após os trajetos percorridos, retornaria à base para recarregar na estação com placas fotovoltaicas. Durante o percurso este veículo consegue utilizar a energia cinética do movimento das rodas e do freio do ônibus e a energia solar para produzir eletricidade, além da energia fornecida pela bateria. Dessa forma, o veículo tem outra fonte além do solar para fazer o trajeto. **Discussão:** Para implantar esta tecnologia seria necessário um investimento de 1 milhão de reais. De acordo com pesquisas, o gasto concebido por um ônibus de sistema convencional movido a diesel é de aproximadamente R\$ 100,00 reais diários, comparado ao ônibus movido a energia solar, que gera uma economia de R\$ 2.000,00 reais por mês. **Conclusões:** Este projeto tem o intuito de atender as necessidades da sociedade, visando a melhoria na qualidade de vida da população atual e futura, preservação do meio ambiente e impactando positivamente no setor econômico a médio prazo.

Palavras-chave: Transporte Coletivo. Rota. Sustentabilidade. Preservação Ambiental.

1 Acadêmica(o) de Engenharia Mecânica, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente dos Cursos de Engenharias, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

SoMEI – Tutoria colaborativa de discentes da FMF a microempreendedores Individuais – MEI's em gestão financeira, custos e aspectos contábeis básicos

Sara Neves de Souza¹; Lucilene Florêncio Viana²; Clilson Castro Viana³

Resumo

Introdução: A pesquisa ganha relevância quanto ao fato de que o empreendedorismo atrai o emprego formal, além de gerar crescimento da vida individual que reflete diretamente no desenvolvimento humano e social dos indivíduos. Dessa forma, empreender não se configura apenas em ganhar dinheiro, mas sim como uma fonte de promoção da qualidade de vida pessoal e profissional. Assim, o projeto visa contribuir, localmente, com noções mínimas contábeis aos MEI's interessados em participar, a fim de receberem gratuitamente em forma de tutoria assistida, colaborativa no que tange à gestão financeira, custos e aspectos contábeis básicos para seu negócio econômico, apoiando o MEI a reduzir dificuldades nos aspectos de controles mínimos que podem impactar na sua gestão financeira mensal. **Objetivo:** Aplicar tutoria somativa, voluntária e colaborativa em noções de gestão financeira, custos e aspectos contábeis básicos, por intermédio de alunos da FMF dos cursos de Ciências Contábeis, Administração e Gestão Financeira aos negócios de microempreendedores Individuais-MEI's, em Manaus. **Metodologia:** A pesquisa foi feita primeiramente de forma bibliográfica, buscando entender os principais conceitos e legislação acerca do Micro Empreendedor Individual - MEI. Posteriormente, foram empreendidas as ações: I – Edital dos critérios. II – Selecionar MEI's e alunos nos cursos abrangidos. III – Cadastrar os alunos e verificar as condições e requisitos. IV – Instrução dos alunos deferidos. V- Cadastramento dos MEI's, aceite, formalização. VI – Aplicação de oficinas de noções básicas aos alunos participantes para a tutoria junto aos MEI's. VII – Aplicação de formulário FORMS junto aos MEI's para diagnóstico das principais dificuldades da atividade econômica. VIII – Designação dos alunos aos MEI's objeto da tutoria. IX – Aplicação da intervenção por tutoria e acompanhamento do aluno aos seus MEI's designados. X - Avaliação geral da aplicação da tutoria. **Análise de efetividade da implementação** 2 das orientações por meio de questionários forms. XI – Avaliação dos impactos do projeto. As reuniões, a depender do quantitativo, foram realizadas por plataforma Teams. **Resultados:** Os interessados foram provocados a manifestar por e-mail que anuíram com o edital. Cada MEI-parceiro foi designado a um aluno-tutor do projeto. Neste processo houve resposta de 18 MEI's, no entanto, 04 MEI's tiveram sua participação não deferida, restando, portanto, 14 MEI's parceiros. Foi aplicado um plano de ação pelos alunos junto aos MEI's, regras do projeto, deveres, direitos e condutas. Semanalmente, os alunos contactaram por WhatsApp os MEI's, com agenda de reunião via Teams denominada SoMEI com os membros e alunos-tutores, com um canal específico para cada um, registro de participação em formulário forms. Com base nas respostas, foi indicada aos alunos-tutores uma temática específica a ser proposta e instruída aos MEI's, sobre gestão financeira e fluxo de caixa básico, e para tanto foi realizada uma oficina e elaborada uma cartilha orientativa direcionadas aos MEI's parceiros. **Discussão:** Com a proximidade do final do ano, o aumento dos compromissos dos MEI's em seus negócios, alguns destes não puderam atender aos alunos da forma que se esperava, e isto impactou negativamente nas pretensões de auxiliá-los nas instruções, mesmo via teams. **Conclusão:** O projeto possibilitou o acadêmico aplicar o aprendizado, conjuntamente, com interdisciplinaridade, orientando o MEI em seus aspectos de conhecimentos obtidos na graduação, no que tange à gestão financeira, custos e aspectos contábeis básicos para seu negócio, contribuindo para reduzir dificuldades nos aspectos de controles mínimos que podem impactar na sua gestão financeira mensal.

Palavras-chave: Microempreendedor Individual. Gestão Financeira. Fluxo de Caixa Básico.

1 Acadêmica de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Docente do Curso de Ciências Contábeis, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Sustentabilidade e design: criando uma identidade visual impactante para a marca “Faz Circular”

Artémis Samyeh Araújo de Souza¹; Diana Medeiros Akel¹; Letícia Paese Dantas¹; Palloma Rodrigues Gomes Santos²; Daiana Evelyn do Nascimento Melo²

Resumo

Introdução: A sustentabilidade é um tema de extrema importância em diversas áreas, incluindo o design. É inegável que a preservação do meio ambiente e a implementação de práticas sustentáveis são fundamentais para garantir um futuro melhor para as próximas gerações. Diante disso, a marca Faz Circular, criada pela designer Fabiane Azevedo, busca promover e conscientizar sobre práticas sustentáveis em ambientes como condomínios, empresas e restaurantes por meio de uma abordagem amigável, confiável e divertida. **Objetivo:** Para alcançar essa finalidade, este trabalho tem como objetivo criar uma identidade visual que transmita valores como confiança, segurança, sustentabilidade e trabalho coletivo para a *Faz Circular*. A proposta é que essa identidade possa ser reconhecida pelo público como uma marca comprometida com a preservação do meio ambiente e a implementação de práticas sustentáveis. Além disso, busca-se desenvolver uma abordagem mais simplificada dos processos sustentáveis, mostrando que eles podem ser implementados de maneira acessível e desmistificando a complexidade que muitas vezes envolve esse tema. **Metodologia:** A fim de embasar as decisões de design, foi realizado um estudo bibliográfico sobre o tema da sustentabilidade. Este estudo revelou que a sustentabilidade é fundamental para o futuro do planeta e para a qualidade de vida das pessoas. Em seguida, foram empregadas metodologias de design, como a realização de briefings e pesquisa de similares, para iniciar a geração de alternativas. Após coletar informações relevantes e gerar diferentes propostas, foi selecionada como inspiração para a identidade visual a representação gráfica da economia circular, uma abordagem que enfatiza a importância do uso consciente dos recursos naturais e a redução do desperdício. **Resultados:** A marca Faz Circular enfatiza a importância da adoção de práticas sustentáveis e é fundamental que a identidade esteja alinhada a esse modelo, transmitindo a mensagem desejada e estimulando mudanças na sociedade. A identidade visual final da marca *Faz Circular* foi desenvolvida considerando os requisitos estabelecidos, fugindo dos elementos comuns como árvores e símbolos de reciclagem. A proposta final busca transmitir confiança, segurança e diversão por meio do uso de cores alegres e sólidas, além de um estilo de design simples e moderno, destacando a ideia de ciclos sustentáveis e de trabalho coletivo. Este trabalho representa um passo importante na promoção da sustentabilidade e conscientização sobre processos sustentáveis. **Discussão:** Ao transmitir os valores desejados de forma visualmente atraente e inovadora, a marca se destaca e atrai a atenção do público-alvo, contribuindo para a disseminação de práticas mais sustentáveis em diferentes ambientes e de forma mais divertida. **Conclusão:** A pesquisa e o desenvolvimento da identidade visual para a marca *Faz Circular* demonstram a importância do design na promoção da sustentabilidade e no auxílio da criação de um futuro mais sustentável e consciente.

Palavras-chave: Identidade Visual. Design. Sustentabilidade. Economia Circular.

¹ Acadêmica de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

A personificação do centro histórico de Manaus: uma identidade visual

Lucas Emanuel de Araújo Santa Rita¹; Daiana Evelyn do Nascimento Melo²; Maria Lenir Rodrigues Pinheiro³

Resumo

Introdução: Manaus, capital do Amazonas, é o município mais populoso do Norte e o oitavo do Brasil (segundo o censo do IBGE em 2020). Embora conhecida pelo seu famoso polo industrial, as suas belezas naturais e culturais se tornam o ponto mais atrativo e, em contexto econômico, boa parte da arrecadação advém do turismo da cidade. Cada vez mais a tecnologia ultrapassa barreiras antes nunca imaginadas, seus benefícios são inegáveis. Porém, em um mundo cada vez mais globalizado, as novas gerações assumem um papel alheio a sua própria história. Com o Centro histórico de Manaus não é diferente, uma área de papel vital na trajetória da cidade é hoje esquecida pela nova geração, havendo necessidade de se buscar uma identidade para este. **Objetivo:** Mostrar os fundamentos do Design pelos quais se pode levar à personificação do Centro Histórico em uma unidade, uma identidade visual, valorizando assim, seus aspectos históricos e culturais. **Metodologia:** A pesquisa seguiu a metodologia de Frascara (2000), que dá ênfase à obtenção de uma base de dados abrangente para uma melhor execução da fase prática do projeto, seguindo todas as etapas e encontrando a melhor ferramenta para cada uma, a fim de buscar um resultado que satisfaça os alicerces da problemática que guia o projeto, utilizando também a pesquisa bibliográfica. **Resultados:** A partir de uma extensa coleta de dados, visualizou-se o problema da necessidade de valorização do Centro Histórico de Manaus, enaltecendo a cultura local. Para tanto, verificou-se que é preciso entender as pessoas, a sociedade, o ecossistema e buscar uma prática interdisciplinar, ao invés de pensar apenas no design como a construção de gráficos, produtos, serviços e sistemas. Um caminho proposto é a aproximação das ciências sociais, como o Direito, Antropologia, Sociologia etc., buscando formas para tornar a vida das pessoas possível, mais fácil e melhor a partir da desmaterialização dessas informações, de forma a satisfazer o que é proposto por Frascara e os resultados obtidos dos questionários distribuído de maneira orgânica, que tiveram por finalidade apresentar novas informações ou aprimorar as que já estavam estabelecidas por meio de respostas obtidas neste formulário online. Verificou-se que o conjunto arquitetônico do centro histórico de Manaus abrange edificações ecléticas e mescla elementos do período da borracha com construções modernas. A preservação desse núcleo urbano garante a integridade do patrimônio da cidade e a coloca entre as cidades históricas do Brasil, e ainda mantém sua identidade arquitetônica e celebra o ecletismo característico do norte do país, favorecendo o turismo, e consequentemente, maior oferta do mercado de trabalho. **Discussão:** A possibilidade de personificação do Centro Histórico de Manaus a partir da criação de uma identidade visual que venha valorizar a história e cultura local. **Conclusão:** A criação de uma identidade visual bem elaborada irá conferir ao Centro Histórico de Manaus o protagonismo desejado e a iniciativa da sua criação é de suma importância para o resgate desses espaços que acabaram entrando nesse setor mais secundário do imaginário popular. A identidade visual com certeza dará uma nova vida ao Centro Histórico Cultural, repaginando e resgatando o protagonismo de outros espaços para futuras gerações, valorizando, dessa forma, a única e rica história e cultura da cidade de Manaus.

Palavras-chave: Personificação. Centro Histórico de Manaus. Identidade Visual. Valorização.

1 Acadêmico de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Design, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Docente do Curso de Direito, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.



ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Agência experimental e produção de conhecimento em jornalismo: experiências na produção de conteúdo online

Jully Pinheiro Beak¹; Bianca do Espírito Santo Cunha¹; Heloisa Cristina de Freitas Gomes¹; André Luiz Quintas Vieira¹; Vanessa da Costa Sena²

Resumo

Introdução: Este trabalho tem como objetivo apresentar as principais características e experiências práticas da equipe de Jornalismo da Falcon-Agência Experimental de Comunicação da Faculdade Martha Falcão Wyden. A Agência é um espaço colaborativo que promove o desenvolvimento de habilidades ao reconhecer os conhecimentos específicos para o exercício profissional, visando a reflexão crítica de atitudes alinhadas à prática jornalística ao contextualizar, interpretar, investigar e explicar os fatos e informações. De acordo com o Book dos Núcleos Extensionistas da Yduqs, em uma perspectiva interdisciplinar, os alunos são imersos na análise de notícias e produção de conteúdo jornalísticos para mídia sonora, impressa, audiovisual e multimídias, atuando nos diversos laboratórios do curso. Trata-se da construção de equipes multifacetadas desenvolvidas para experimentar e inovar as linguagens jornalísticas. **Objetivo:** Com base nos temas de aprendizagem ofertados nas aulas presenciais e digitais, o objetivo da Agência Experimental de Jornalismo é promover de forma transversal a vivência dos elementos de pesquisa, apuração, escrita, gravação, edição e publicação de textos jornalísticos nos gêneros informativos e opinativos a partir das características de cada mídia, para atuar no campo profissional de forma ética. A Agência é também o local da prática do Estágio Supervisionado de Mídias Offline e Online. **Metodologia:** A equipe de Jornalismo da Falcon tem atuado, principalmente, na produção de conteúdos para mídias online, como podcast, notícias para portal e gerenciamento de mídias sociais. Em 2023.1, dentre as demandas, estavam no cronograma a cobertura da Semana Nacional de Economia Criativa, registros de palestras institucionais e presença em eventos externos, com conteúdos gerados para as mídias online. **Resultados:** No semestre corrente, a equipe inovou ao propor e desenvolver o projeto de uma revista digital. A princípio, o periódico tem a intenção de tornar-se semestral e obter mais características multimídias, considerando que a publicação será produzida para distribuição e circulação na WEB. Além da revista, houve a realização da primeira live dos discentes, com a finalidade de realizar o lançamento da Revista Experimental de Jornalismo, a transmissão foi feita de dentro do estúdio de TV da instituição. **Discussão:** As propostas de produtos jornalísticos são apresentadas e discutidas em reuniões presenciais com periodicidade semanal, com a participação da professora responsável pela agência e os alunos. Todas as produções são registradas em relatórios com evidências. **Conclusão:** Os encontros semanais têm o propósito de auxiliar na qualificação profissional dos estudantes, desenvolvendo a percepção crítica da produção dos meios de comunicação e da função social do jornalista, bem como a interação com a sociedade, parceiros e comunidade acadêmica, assim como as práticas pedagógicas aplicadas que visam além da relação ensino/aprendizagem e ampliam a formação ética e cidadã a partir da produção de conhecimento.

Palavras-chave: Comunicação. Jornalismo. Agência Experimental. Prática Jornalística. Produção Laboratorial.

¹ Acadêmica(o) de Jornalismo, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Jornalismo, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Atividades da Falcon – Agência Experimental de Publicidade e Propaganda – no período 2023.1

Brenda Estefanny da Costa Coutinho¹; Emilyly Giovanna Souza da Silva¹; Ju In Gamboa Alves¹; Erick Lúcio Fernandes de Oliveira²

Resumo

Introdução: A agência Falcon é o núcleo extensionista vinculado ao curso de Publicidade e Propaganda da Faculdade Martha Falcão. A agência funciona como um meio para os alunos de graduação do curso aplicarem os aprendizados adquiridos na sala de aula, aproximando-se de uma atuação profissional. Durante um semestre letivo, os alunos, orientados pelo docente responsável pela agência, desenvolvem campanhas e a divulgação de eventos da instituição, como também ações para a comunidade externa. **Objetivo:** O presente estudo descreve as principais ações realizadas pela agência Falcon no período 2023.1. **Metodologia:** Os alunos cumpriram suas funções seguindo a estrutura de uma agência de publicidade, lidando com briefings de maior ou menor complexidade, todas as atividades foram registradas semanalmente em relatórios. **Resultados:** A agência Falcon realizou campanhas na Faculdade Martha Falcão, elaborando peças visuais de divulgação pelas redes sociais e nos ambientes da instituição. A equipe atuou na divulgação da campanha de arrecadação “SOS Manaus”, idealizada pela coordenação do PEI. Outra campanha foi a intitulada “Tampinha, pra que te quero?”, uma parceria com os outros núcleos extensionistas da área de Economia Criativa e Negócios. A Falcon desenvolveu a identidade visual e a elaboração das peças de divulgação, como de identificação das urnas colocadas nas cantinas da faculdade, com a finalidade de coletar tampinhas de plástico. A agência foi responsável pela divulgação da programação local da Semana de Economia Criativa, realizadas entre os dias 2 e 4 de maio. Os alunos desenvolveram as peças visuais e atuaram nas redes sociais para divulgar os eventos dos cursos de Comunicação, como também de Design e Arquitetura. Nessa programação local, a Falcon organizou duas atividades, sendo voltadas aos alunos da instituição. Elas contaram com convidados externos, como a de “Podcast Narrativo, a possibilidade de contar histórias na Amazônia” e “Educação Midiática”. Além destas atividades, a equipe da Falcon realizou uma oficina própria, ensinando o Canva para alunos do ensino médio da Escola Adventista – Alvorada. A equipe da agência produziu episódios do FalconCast, o podcast onde os alunos, a partir de temas livres, trabalham com elaboração de roteiros, na apresentação de conteúdo para essa mídia e aprendem técnicas de edição de áudio. Nesse período letivo, houve algumas edições de podcasts em formato de vídeo, com entrevistados convidados. Nesses programas, abordaram-se temas voltados a economia criativa, como o cosplay, do hobby ao seu uso como negócio, e o trabalho do rádio relacionado com a atual ascensão dos podcasts. **Discussão:** Os alunos da agência experimental tiveram a oportunidade de atuar em funções distintas da área de Publicidade e Propaganda. Mediante essas vivências, os alunos encontram uma chance ímpar de observar suas competências na área, seja atuando na redação de campanhas, na criação de peças visuais, na parte de planejamento, divulgação em meio digital e impresso etc. **Conclusão:** As atividades na agência necessitam de um esforço dos alunos para conseguirem alinhar as práticas exigidas pela Falcon com o tempo dedicado à graduação. Assim sendo, as práticas experimentais podem ser observadas como uma oportunidade para os alunos se autoavaliarem, diante de suas ações nas responsabilidades assumidas ao longo desse tempo.

Palavras-chave: Publicidade. Propaganda. Campanha Publicitária. Núcleo Extensionista. Economia Criativa. Podcast.

¹ Acadêmica de Publicidade e Propaganda, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Publicidade e Propaganda, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Medicina Tradicional Indígena: como se mantém na sociedade amazonense

Giulia Emanuele Araújo¹; Joicilene Amaral Passos¹; Kécia Ribeiro Santos¹; Medryson Pereira Monteiro¹; Maria Lenir Rodrigues Pinheiro²

Resumo

Introdução: A cultura dos povos indígenas está presente nas raízes de todo Brasil e ainda mais evidente na cultura amazonense. A Medicina Tradicional Indígena se manifesta de várias formas, tanto pela diversidade de etnias, quanto pela sua forma de perpetuação em meio à sociedade urbana, porém, sempre mantendo características visíveis, como o uso de fitoterápicos. Através da comercialização em mercados ou em centros tradicionais com enfoque em medicina indígena, a sociedade urbana produz e consome no seu dia a dia essa prática medicinal, e em certa parte substituindo a medicina dita convencional. **Objetivo:** Entender quais são as formas que a Medicina Tradicional Indígena se mantém no cotidiano da sociedade urbana amazonense de forma tão massiva e eficaz. **Metodologia:** A pesquisa foi feita primeiramente de forma bibliográfica, buscando entender os principais conceitos acerca do tema escolhido. Em seguida, a pesquisa de campo foi realizada em dois ambientes: o Mercado Adolpho Lisboa e o Centro de Medicina Indígena Bahserikowi. No mercado, o estudo centralizou-se na comercialização de fitoterápicos e de que forma os consumidores adquirem os conhecimentos dos valores medicinais desses produtos. Foram entrevistados vendedores e clientes. No Centro de Medicina Bahserikowi, foi obtido enfoque no empirismo do processo de elaboração de medicamentos e consultas realizadas por eles. **Resultados:** A visita feita ao Mercado Municipal Adolpho Lisboa mostrou claramente comercialização dos produtos naturais, ou seja, os fitoterápicos. Portanto, é evidente que no meio da sociedade urbana manauara, as principais fontes da medicina tradicional indígena percorrem através desses medicamentos. Em grande parte dos relatos dos entrevistados é entendido que a maioria adquiriu o conhecimento com seus familiares: suas mães, avós e entre outros. Há também aqueles que adquiriram conhecimento através da Internet, mas sempre com a indicação de outras pessoas. Outro nicho da pesquisa foi o Centro de Medicina Indígena Bahserikowi, onde foi encontrado um grupo de pessoas das etnias Tukano, Desano e Tuyuka. O trabalho feito é em torno da medicina tradicional do Alto do Rio Negro, neste local as consultas são feitas por um Kumu, conhecido em português como “pajé”. Os Kumuã passam por um processo de formação em que, ao concluírem, podem ser considerados especialistas. Através da versação, os Kumuã conseguem extrair os princípios curativos dos elementos da natureza, essas ações são denominadas como bahsese na língua originária dessas etnias. O local teve a ideia iniciada a partir de um conflito entre médicos convencionais e os defensores da medicina indígena, em conjunto com a convencional devido ao caso “Luciane”. Ao trazer a prática do Bahsese para o meio da sociedade manauara, o centro torna-se um propagador dessa medicina “alternativa”, e demonstra a eficácia de seus Kumuã como especialistas da saúde. Todos os relatos foram registrados em um videodocumentário disponibilizado no Youtube. **Discussão:** A possibilidade de conciliação entre a medicina convencional e a medicina tradicional na sociedade urbana. **Conclusão:** A propagação da medicina tradicional indígena na sociedade urbana acontece em grande parte pelo próprio conhecimento popular adquirido de geração em geração. A indicação entre seus próprios familiares, ou também em pesquisas pela Internet. Além disso, há manifestação das próprias etnias indígenas em manter sua Medicina Tradicional e perpetuar entre aqueles que não possuem habitualidade com ela.

Palavras-chave: Medicina Tradicional Indígena. Conhecimento Popular. Sociedade Urbana.

¹ Acadêmica(o) de Direito, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

² Docente do Curso de Direito, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Projeto Jovens Talentos Empreendedores: uma experiência de consultoria a empreendedores locais

Gustavo Franco¹; Monique Meneses²; Karla Segundo^{2,3}

Resumo

Introdução: O Projeto Jovens Talentos Empreendedores (PROJETE) busca garantir à IES o fomento à pesquisa e à extensão; ao corpo discente, a articulação entre teoria e prática, proporcionando o desenvolvimento de competências, a valorização da formação ética e cidadã, a transparência, a responsabilidade socioambiental e o “aprender ao fazer” e; à sociedade, um portfólio de serviços capazes de transformar sua realidade, especialmente no contexto local, fortalecendo os laços entre a academia e a comunidade. **Objetivo:** Analisar os impactos das práticas de gestão implementadas em micro e pequenas empresas, bem como no apoio às atividades de microempreendedores individuais e autônomos, contribuindo para o crescimento intelectual e profissional dos estudantes da FMF WYDEN e da comunidade local, além de: diagnosticar, através de entrevistas e dados coletados in loco, a situação atual dos micros e pequenas empresas e dos MEI's e Autônomos; capacitar os microempreendedores individuais, autônomos e micro e pequenos empresários com cursos e formações técnicas, propiciando melhoras em suas atividades; elaborar relatórios sobre as atividades realizadas e fazer as devidas considerações e sugestões ao final do período. **Metodologia:** O PROJETE possui 04 áreas de atuação: Comportamento Organizacional, Sustentabilidade, Tecnologia e Inovação e Estudos Organizacionais. Sendo que suas atividades diárias são divididas em: Atividades de Consultoria, Capacitação e Treinamentos de MEI's; atividades institucionais voltadas para o Curso de Administração; participar de eventos locais e nacionais da área de Administração; cumprir as metas do Plano de Ação do PROJETE; evidenciar todas as atividades desempenhadas. Os discentes selecionados por meio de edital, participam com 04 horas presenciais e têm por objetivo relacionar a teoria com a prática, assumindo o papel de consultor ou assessor para os micro e empreendedores individuais ou autônomos na resolução de um problema identificado no diagnóstico realizado. Uma pesquisa foi realizada pelos estudantes em sites de busca e redes sociais para identificar potenciais empreendedores interessados no projeto. Os profissionais foram contatados por e-mail e aplicativo de mensagens para apresentação do projeto de consultoria e identificação dos problemas que os alunos poderiam ajudar a solucionar, de acordo com os objetivos estabelecidos. **Resultados:** Dentre as empresas contatadas, apenas uma demonstrou interesse em participar do projeto. Foi identificado que a microempreendedora não possuía presença em redes sociais profissionais. Orientamos que, para obter sucesso na carreira de Consultoria Financeira, além dos cursos, era necessário criar perfis em redes sociais. Assim, criamos um perfil no LinkedIn e no Instagram para ela. **Discussão:** O Projeto Jovens Talentos Empreendedores demonstrou a relevância das práticas de gestão para micro e pequenas empresas, assim como o apoio aos microempreendedores individuais e autônomos. Através das atividades de consultoria, capacitação e treinamentos, os estudantes envolvidos puderam aplicar a teoria na prática, desempenhando o papel de consultores e assessores para solucionar problemas identificados. **Conclusão:** Embora tenha-se alcançado sucesso na criação de uma presença online para uma microempreendedora, que resultou em maior visibilidade, a demanda por estratégias de tráfego pago foi identificada, levando-a a buscar apoio especializado. O PROJETE proporcionou contribuições significativas para a realização dos sonhos empreendedores, fortalecendo a importância do empreendedorismo, da consultoria e da gestão.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Consultoria. Gestão.

1 Acadêmico de Administração, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Administração, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

3 Coordenadora do Curso de Administração, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

Realidades e desafios para os povos originários em Manaus: o cotidiano das comunidades no Parque das Tribos, Comunidade Karapãna

Rubia Derzy Amazonas¹; Eva Natália Gomes Souza¹; Beatriz de Souza Alves¹; Graziella Vandrana Alves Pamplona¹; João Vítor Silva de Oliveira¹; Maria Lenir Rodrigues Pinheiro²

Resumo

Introdução: Em meio à movimentada paisagem urbana, existe uma comunidade que personifica as raízes ancestrais da região – as comunidades do Parque das Tribos. Esses povos originários, as tribos indígenas de Manaus, enfrentam um conjunto único de realidades e desafios que moldam seu cotidiano. A comunidade do Parque das Tribos serve como um microcosmo das culturas e tradições indígenas que florescem durante séculos. O grupo é a prova da resiliência e do espírito inabalável dos povos originários que conseguiram preservar seu patrimônio, apesar da invasão da modernização e do desenvolvimento urbano de Manaus. **Objetivo:** Observar e compreender os principais desafios enfrentados por esses povos no cotidiano, identificando os principais problemas e necessidades vividos pela comunidade. **Metodologia:** A pesquisa foi feita de forma bibliográfica, utilizando livros, periódicos, revistas especializadas e artigos, com pesquisa de campo, onde foram entrevistados os moradores locais e se escutou as histórias contadas pelos idosos ratificando o caráter investigativo da pesquisa. **Resultados:** O Parque das Tribos Tarumã está situado a 80 minutos do centro de Manaus e foi criada e ocupada em 18 de abril de 2014 pelos povos indígenas por meio de organizações constituídas para coordenar e fazer cumprir o processo de gestão do sistema de atendimento habitacional, com o objetivo de criar a primeira comunidade para povos indígenas e minorias, especialmente para os de situação de rua em Manaus e, preconizar a criação da primeira comunidade para um espaço de Instituições indígenas administradas por povos indígenas, com escolas, etc. Os pesquisadores realizaram visita ao Parque das Tribos e conversaram com o líder e cacique da comunidade Karapãna, professor Joilson Paulino, para melhor compreensão da realidade vivida pelos povos na região, em especial, os da etnia Karapãna. Viu-se que, apesar das pequenas conquistas, enfrentaram diversos desafios e quando eles chegaram lá não tinha escola, só tinha uma outra escola que não comportava a quantidade de crianças que vieram para a região com os pais. Essa foi apenas uma das necessidades. A segunda foi reconhecimento, de que o poder público os desse uma oportunidade de ter um espaço de terra onde o indígena fosse bem reconhecido dentro da cidade de Manaus. Como ele disse, a FUNAI não tem uma legislação específica que atenda e defenda as populações indígenas da cidade urbana, apenas para a defesa dos indígenas de aldeia, de base, de reserva etc. e esse foi seu maior desafio. **Discussão:** As comunidades indígenas do Parque das Tribos, como a comunidade Karapãna, lutam diariamente para preservar sua identidade cultural e tradições ancestrais e, enfrentam constantes ameaças à sua terra, às suas práticas tradicionais e aos seus saberes ancestrais. **Conclusão:** A urbanização acelerada, a pressão por recursos naturais e a falta de reconhecimento e respeito aos direitos dos povos indígenas são desafios que persistem. No entanto, apesar desses desafios, a comunidade Karapãna e outras comunidades do Parque das Tribos demonstram notável resiliência. Eles resistem à perda de suas terras, reafirmando sua ligação com a natureza e defendendo os princípios da sustentabilidade e preservação ambiental. Além disso, por meio de iniciativas de educação, capacitação e desenvolvimento comunitário, eles estão fortalecendo sua voz e buscando um futuro melhor para as próximas gerações.

Palavras-chave: Povos Originários. Identidade Cultural. Tradição. Preservação.

1 Acadêmica(o) de Direito, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

2 Docente do Curso de Direito, Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF WYDEN). Adrianópolis, Manaus/AM, Brasil.

COMISSÃO ORGANIZADORA

LUCYANE MENDES SILVA

Graduada em Biomedicina com título de Especialista em Análises Clínicas. Mestre em Hematologia pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA) em parceria com a Fundação de Hematologia e Hemoterapia do Amazonas (HEMOAM). Atualmente, Doutoranda em Medicina Tropical pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA) em parceria com a Fundação de Medicina Tropical Doutor Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD) e Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Internacionalização da Faculdade Martha Falcão Wyden (FMF Wyden). Possui experiência nas áreas de Parasitologia, Entomologia e Microbiologia Médica, com ênfase em interação vetor-arboviroses, cultura celular, técnicas moleculares e imunológicas de infecções bacterianas, fúngicas e virais invasivas.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5403463588589325>

THANA ESASHIKA BEZERRA

Membro Consultora da Comissão Nacional de Educação Jurídica do Conselho Federal da OAB. Aprovada e nomeada no cargo de Analista Judiciário na Defensoria Pública do Estado do Amazonas. Formada em Direito pela Faculdade Metropolitana de Manaus, inscrição Seccional OAB/AM. Atua nas áreas de Direito Civil, com ênfase em Família e Sucessões. Professora do Centro Universitário de Ensino Superior do Amazonas - CIESA. Coordenadora do Curso de Direito na Faculdade Martha Falcão Wyden, ano 2022-2023. Experiência como professora orientadora no Núcleo de Práticas Jurídicas - NPJ. Além disso, possui também graduação em Engenharia Florestal pelo Instituto de Tecnologia da Amazônia, Mestrado em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA e Doutorado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/0325640762918715>

MARA REGINA KOSSOSKI FELIX REZENDE

Mestre em Ensino de Ciências pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA (2008). Especialização em Neuropsicopedagogia e Novas Aprendizagens pela Faculdade Martha Falcão-AM; Especialização em Gerontologia pela UNIFAVI, em andamento; Especialização em Psicopedagogia pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora-MG; Psicodrama e Crescimento Pessoal pela Faculdade Martha Falcão-AM. Graduação em Ciências-Licenciatura pelo Centro de Ensino Superior de Juiz de Fora-MG; Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Juiz de Fora-MG. Coordenadora Acadêmica de Suporte dos Cursos da área de saúde: Fisioterapia e Terapia Ocupacional da Faculdade Martha Falcão. É coordenadora da Comissão Própria de Avaliação - CPA da FMF Wyden. Docente do Instituto de Ensino Superior da Amazônia - Faculdade Martha Falcão. Tem experiência na área de Saúde e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Neuroanatomia; Saúde Coletiva; Bases de Biologia e Citologia; Anatomia Humana; Fundamentos da Saúde Humana; Neuroanatomofisiologia; Metodologia da Pesquisa; Ensino de Ciências e Matemática, Biologia Educacional; Aconselhamento Psicopedagógico; Arte e Educação; Psicomotricidade: Psicopedagogia; Educação Especial, Psicologia do Desenvolvimento, Estatística aplicada à Educação e Estágio Supervisionado. É Coordenadora do projeto de extensão "Fisioterapia faz a Diferença - FFAD do Curso de Fisioterapia da FMF Wyden. É Coordenadora da Liga Acadêmica - LAFIDO do Curso de Fisioterapia da FMF WYDEN. Possui publicações na área de Neurociências, Neuropsicopedagogia, Cognição, Ciências, Pedagogia, Psicopedagogia e Artes. Autora da Caixa Neuropedagógica, produto de mestrado.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6202286785568524>

JOÃO EVANGELISTA NETO

Pós-doutorando em Engenharia de Materiais e Metalurgia na Poli USP. Graduação em Tecnologia Mecânica pelo Instituto de Tecnologia da Amazônia (1987), graduação em Engenharia Mecânica pelo Instituto de Tecnologia da Amazônia (2002), graduação em Engenharia Elétrica pelo Instituto de Tecnologia da Amazônia (2004), graduação em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Norte (2016), graduação em Engenharia Química pela UNINORTE (2021), mestrado em Engenharia de Produção na Universidade Federal do Amazonas - UFAM e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2012), com período de sanduíche na Universidade Politécnica da Catalunha - UPC. Atualmente é professor efetivo da Universidade do Estado do Amazonas - UEA, avaliador do INEP – de cursos de graduação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, professor visitante da Universidade Federal do Amazonas, professor da pós-graduação no Instituto Dados da Amazônia. Tem experiência nas áreas de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Civil e Engenharia de Segurança do Trabalho, com ênfase em Engenharia Elétrica, atuando principalmente nos seguintes temas: base de combustível, máquinas e sistemas eletroeletrônicos, máquinas térmicas, máquinas hidráulicas, edificações, sistemas de combate a incêndio, Sistemas de Proteção de Descarga Atmosféricas (SPDA) e manutenção preditiva, preventiva e sistemática.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4152416345697810>

PAULA ROBERTA DE MENEZES GUIMARÃES

Possui Mestrado em Ciências do Meio Ambiente na Universidade Federal do Pará - UFPA. Possui graduação em Administração pelo Centro Universitário do Norte. É Bacharel em Direito pela Faculdade Estácio do Amazonas. Tem MBA em Gestão de Pessoas pela Estácio de Sá/RJ e é Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos pela Estácio de Sá/RJ. Atualmente é Diretora Acadêmica da Faculdade Martha Falcão - Wyden. Tem experiência com reconhecimentos, credenciamentos e autorizações de cursos junto ao MEC. Tem experiência em elaboração de projetos para participação no ENADE com bons resultados. É Professora dos cursos de Graduação e Pós-graduação. Atualmente contrata, lidera, coordena, gerencia, controla e prepara equipes de coordenadores e professores para graduação na Faculdade Martha Falcão - Wyden. Foi Coordenadora do curso de Administração e RH na Faculdade Estácio do Amazonas. Foi Coordenadora de Pós-graduação nas áreas de Gestão e Direito na Faculdade Estácio do Amazonas. É certificada como Analista DISC, Analista Alpha, Personal & Executive Coach e é membro da Sociedade Brasileira de Coach/SP. É Instrutora/professora do treinamento de voluntários dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016. Atuou na área de Gestão de todos os subsistemas de Recursos Humanos e Eventos Organizacionais, Responsabilidade Social e Motivacionais. Atuou como Personal & Professional Coach e Executive Coach em Corporações de pequeno, médio e grande porte com expertise em RH.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4695724963797080>

KARLA ANDREIA BESSA SEGUNDO ALBUQUERQUE

Mestre em Turismo e Hotelaria pela Universidade do Vale do Itajaí/SC (2012); Especialista em Recursos Humanos pela Universidade Federal do Amazonas (2002); Bacharel em Administração pelo Centro Universitário do Norte (1999). Com experiência em Gestão de Pessoas e Coordenação de Polo de Educação a Distância, atuou no exercício do magistério superior desde 2008, ministrando aulas nos cursos de Bacharel em Administração, CST em Recursos Humanos, CST em Logística e CST em Marketing até 2017. Atuou como Diretora Acadêmica da Faculdade de Tecnologia Senac Amazonas de 2012 a 2020. Atualmente, atua como coordenadora dos cursos de Administração, Marketing e Gestão Financeira na Faculdade Martha Falcão Wyden, ministrando módulos na pós-graduação. Profissional Life Coach, certificada pela Associação Latino-Americana de Coaching - SLAC, e Analista Comportamental DISC pela Atools, atuando desde 2021 como treinadora comportamental e consultora de gestão para microempresas.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7519426159359127>

LUCILENE FLORÊNCIO VIANA

Contadora; Professora; Mestre em Contabilidade e Controladoria pela UFAM. Pós-graduada nas seguintes áreas: Administração Pública, Ciências Contábeis, Auditoria, Direito Tributário e Auditoria e Controle Interno. Detentora da Outorga de Mérito Legislativo concedida pela Assembleia Legislativa do Estado do Amazonas - ALE-AM. Conselheira do Conselho Federal de Contabilidade/CFC. Vice-presidente de Controle Interno. Membro da Academia de Ciências Contábeis do Estado do Amazonas - ACCA. Membro da Academia Brasileira de Contabilidade/ABRACICON. Contadora Geral da Prefeitura de Manaus (1994/2004). Presidente do Conselho de Contabilidade do Amazonas (2004/2007). Eleita pela Câmara Municipal de Manaus como Mulher Destaque na Sociedade Manauara. Controladora Geral do Município de Manaus (2010/2012). Controladora-Geral Adjunta da Prefeitura de Manaus. Instrutora da Escola de Serviço Público Municipal e Inclusão Socioeducacional da Prefeitura de Manaus. Coordenadora do Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Martha Falcão.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4102148146644933>

WOLLACE DE SOUZA PICANCO

Doutorando em Engenharia Elétrica (Sistemas de Controle e Automação Modernos) e Mestre em Engenharia Elétrica (Automação e Controle de Sistemas) pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Graduado em Computação, possui experiência nas áreas dos conhecimentos pedagógicos e computacionais, com ênfase em Detecção e Análise de Imagem, Engenharia de Software, Automação Industrial, Estrutura de dados, Organização e arquitetura de computadores, Sistemas Orientada a Objetos, Redes de Computadores, Projeto de interface homem-máquina, Algoritmos Computacionais, Inteligência Artificial (Machine Learning), Big Data, Cloud Computing, e Context awareness. Atua principalmente nos seguintes temas: Sistema Ciberfísico, Robótica, Robotic Process Automation, Sistemas Embarcados, Sistemas Incorporados em Drones, Cálculo Numérico, Testes Avançados em Redes (Penteste), Plataforma Android, Padrões de Arquitetura de Software, Governança em TI e Critérios Ergonômicos.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4512582731230195>

SARAH BATISTA CORREA

Designer graduada pela Universidade Federal do Amazonas (2012), atuou como Bolsista de Extensão e Monitora antes de se tornar mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação - PPGCCOM, da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, na linha de pesquisa que investiga as Linguagens, representações e estéticas comunicacionais, que utiliza a abordagem ecossistêmica da comunicação, as semiótica pierciana e da cultura e a teoria da complexidade para investigar os branding emocional e sensorial, bem como a relação emocional estabelecida entre marca e consumidor por meio destas estratégias. Tem experiência acadêmica na área de Desenho Industrial, com ênfase em Ergonomia e Usabilidade, em Comunicação, com ênfase em Semiótica e no desenvolvimento de projetos que buscam a interação em o design e os meios de produção cultural. Atua profissionalmente na área de Design Gráfico, com ênfase em Branding, Ilustração e na produção, monitoramento e desenvolvimento de conteúdo para redes sociais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5576591202786104>

GLENIS GOMES STECKEL

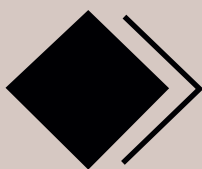
Bacharel em Direito pela Faculdade Martha Falcão Wyden, graduando em Direito Ambiental e Processo Penal pela Faculdade Estácio, possui curso de perícias ambientais, curso em responsabilidade social e sustentabilidade e curso de direito e negócios imobiliários, todos ministrados pela Faculdade Estácio. Diretor presidente da World Forests Soluções Ambientais Ltda.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9225653675588788>

LARISSA ALVES GOMES

Discente de Direito pela Universidade Federal do Amazonas e de Enfermagem pela Faculdade Martha Falcão Wyden. Bolsista PAIC-HEMOAM 2023/24. Técnica em Mecatrônica pela Fundação Matias Machline. Atuou como Integrante líder da equipe COGEBRA, projeto de conclusão de curso em Mecatrônica. Atuou como Diretora de Ensino da Liga Acadêmica de Hematologia e Hemoterapia da Faculdade Martha Falcão.

Lattes: <https://lattes.cnpq.br/6319087387220082>



científica digital



VENDA PROIBIDA - ACESSO LIVRE - OPEN ACCESS

